



西安理工大学教务处主管 本科生学科竞赛简介

教务处实践科

2019年10月

目录

国家级 A 类竞赛	1
中国“互联网+”大学生创新创业大赛	1
全国大学生数学建模竞赛	3
全国大学生电子设计竞赛	5
全国大学生机械创新设计大赛	6
全国大学生结构设计竞赛	7
全国大学生工程训练综合能力竞赛	8
全国大学生智能汽车竞赛	9
ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛	11
“外研社杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛	13
全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	16
全国大学生创新创业训练计划年会展示	18
全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	19
全国大学生市场调查与分析大赛	20
全国大学生化工设计竞赛	21
全国三维数字化创新设计大赛（大学生组）	22
中国大学生计算机设计大赛	24
全国大学生广告艺术大赛	25
国家级 B 类竞赛	26
全国大学生英语竞赛	26
全国大学生金相技能大赛	28
全国虚拟仪器大赛	30
全国大学生包装结构创新设计大赛	31
全国大学生印刷科技创新竞赛	33
全国大学生自动化系统应用大赛	34
全国大学生电气与自动化大赛暨电气自动化创新设计竞赛	36
全国大学生水利创新设计大赛	37
全国大学生给排水科技创新大赛	39
全国大学生农业水利工程及相关专业创新设计大赛	40
中国高校计算机大赛—团体程序设计天梯赛	42

全国大学生嵌入式设计大赛	43
全国大学生工业设计大赛	44
中国大学生原创动漫大赛	45
全国周培源大学生力学竞赛	46
全国大学生岩土工程竞赛	47
全国大学生可持续建筑设计竞赛	48
中国高等学校城乡规划教育年会——城乡规划专业本科生课程作业竞赛（规划设计、调查报告）	49
国家级 C 类竞赛	50
外研社杯全国英语辩论赛	50
美国数学建模大赛	52
中国大学生铸造工艺设计大赛	54
中国大学生材料热处理创新创业大赛	55
全国大学生光电设计竞赛	56
全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	57
中国大学生新媒体创意大赛	58
中国高校智能机器人创意大赛	59
高校电力电子应用设计大赛	62
全国大学生集成电路创新创业大赛	63
全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	64
全国高校市场营销大赛	65
国际企业管理挑战赛	66
全国大学生“新道杯”ERP 沙盘模拟经营大赛	68
新道杯全国大学生会计信息化技能大赛	69
中国大学生工业工程与精益管理创新大赛	71
全国环境友好科技竞赛	72
全国大学生统计建模大赛	74
全国大学生数学竞赛	75
中国大学生物理学术竞赛（CUPT）全国决赛	76
全国高校毕业生优秀雕塑作品展	78
园冶杯大学生国际竞赛	79
全国高等院校学生斯维尔杯建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	80

全国高校城市地下空间工程专业大学生模型设计竞赛	81
省级 C 类竞赛	82
陕西省工业工程改善创意竞赛	82
陕西省大学生高等数学竞赛	83
大学生趣味化学知识邀请赛	84
陕西省大学生化学实验邀请赛	85
中国大学生服务外包创新创业大赛西部区域赛	86
陕西省摄影艺术展	88
校级竞赛	89
陕西工科五校（TI 杯）电子设计校际联赛	89

注：同一竞赛有国、省、校不同级别，竞赛简介统一归在最高级别中介绍

国家级 A 类竞赛

中国“互联网+”大学生创新创业大赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：中国“互联网+”大学生创新创业大赛（下简称：“互联网+”大赛）由李克强总理倡议举办。2015 年举办首届以来，“互联网+”大赛已发展成为现阶段规模最大、级别最高、覆盖面最广、影响最大的高校创新创业盛会。大赛由教育部及国家十多个部委、省级政府联合主办，高校和地方政府共同承办。

2017 年 8 月 15 日，习近平总书记给第三届“互联网+”大赛参加“青年红色筑梦之旅”活动大学生的回信，掀起大赛新的高潮。大赛规模不断扩大，已发展成为一堂有温度的思政大课、一场覆盖面最广、影响力最大的大学生创新创业盛会，也是全国高校推进创新创业教育、展示大学生双创成果的重要舞台。

“互联网+”大赛从首届的一场国赛、两个组别、四种项目类型，已经发展成为一个主体赛事，五个赛道（高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、国际赛道和萌芽版块），六项同期活动（“青年红色筑梦之旅”活动、大学生创客秀、大赛优秀项目对接巡展、对话未来科技系列活动、文化体验活动、联合国教科文组织创业教育国际会议），大赛不断向更全面、更国际、更中国、更教育、更创新发展。

中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区比赛为陕西省选拔赛，级别为省级 A 类；西安理工大学“互联网+”大学生创新创业大赛为校内选拔赛，为校级比赛。

竞赛赛程： 每年 3-6 月进行校赛；7 月中旬省赛；10 月中旬国赛。

竞赛官网： <https://cy.ncss.org.cn>

参赛建议专业： 不限专业

校内主办单位： 教务处

其他：高教主赛道参赛项目要求：参赛项目能够将移动互联网、云计算、大数据、人工智能、物联网、下一代通讯技术等新一代信息技术与经济社会各领域紧密结合，培育新产品、新服务、新业态、新模式；发挥互联网在促进产业升级以及信息化和工业化深度融合中的作用，促进制造业、农业、能源、环保等产业转型升

级；发挥互联网在社会服务中的作用，创新网络化服务模式，促进互联网与教育、医疗、交通、金融、消费生活等深度融合。包括“互联网+”现代农业、“互联网+”制造业、“互联网+”信息技术服务、“互联网+”文化创意服务、“互联网+”社会服务等。根据参赛项目所处的创业阶段、已获投资情况和项目特点，分为创意组、初创组、成长组、师生共创组。根据组别不同，普通高等学校在校生（可为本专科生、研究生，不含在职生）及毕业5年以内的毕业生均可按组别要求进行参赛。

“青年红色筑梦之旅”赛道参赛项目要求：要在推进革命老区、贫困地区、城乡社区经济社会发展等方面有创新性、实效性和可持续性。项目分为公益组和商业组，普通高等学校在校生（可为本专科生、研究生，不含在职生）及毕业5年以内的毕业生均参赛。

全国大学生数学建模竞赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：全国大学生数学建模竞赛创办于 1992 年，每年一届，目前已成为全国高校规模最大的基础性学科竞赛，也是世界上规模最大的数学建模竞赛。数学建模是利用数学方法解决实际问题的一种实践。通过抽象、简化、假设引进变量等处理过程后，将实际问题用数学方式表达，建立起数学模型，然后运用数学方法和计算机技术进行求解。

数学建模主要是培养学生应用数学进行分析、推理、证明和计算的能力；用数学语言表达实际问题的能力；应用计算机及相应数学软件的能力；独立查找文献、自学的能力；组织、协调、管理、创新的能力。还可以培养学生不怕吃苦、敢于战胜困难的坚强意志，培养自律、团结的优秀品质。

全国大学生数学建模竞赛陕西赛区比赛为陕西省选拔赛，级别为省级 A 类；西安理工大学生数学建模竞赛为校级比赛。

竞赛赛程：每年 4-5 月进行校赛；6-8 月校内集中培训；9 月中旬省赛、国赛。

竞赛官网：<http://www.mcm.edu.cn>

参赛建议专业：理工科专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：理学院

其他：竞赛题目一般来源于工程技术和科学管理方面，是经过适当简化加工的实际问题，不要求参赛者预先掌握深入的专门知识，只需要学过高等学校的数学课程。题目有较大的灵活性供参赛者发挥其创造能力。参赛者应根据题目要求，完成一篇包括模型的假设、建立和求解、计算方法的设计和计算机实现、结果的分析和检验、模型的改进等方面的论文（即答卷）。竞赛评奖以假设的合理性、建模的创造性、结果的正确性和文字表述的清晰程度为主要标准。

该竞赛在每年 9 月举行（一般在 9 月中旬某个周四晚至周日晚共 3 天，72 小时）。竞赛面向全国大专院校的学生。大学生以队为单位参赛，每队 3 人（须属于同一所学校），专业不限。竞赛分本科、专科两组进行，本科生参加本科组竞赛，专科生参加专科组竞赛（也可参加本科组竞赛），研究生不得参加。每队可设一名指导教师（或教师组），从事赛前辅导和参赛的组织工作，但在竞赛期间必须回避参赛队员，不得进行指导或参与讨论，否则按违反纪律处理。

竞赛期间参赛队员可以使用各种图书资料、计算机和软件，在国际互联网上浏览，但不得与队外任何人（包括在网上）讨论。竞赛开始后，赛题将公布在指定的网址供参赛队下载，参赛队在规定时间内完成答卷，并准时交卷。

全国大学生电子设计竞赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：大学生电子设计竞赛包括国家级、省级、校级等级别的竞赛。全国大学生电子设计竞赛由教育部高等教育司及工业和信息化部人事教育司共同主办，每奇数年举办一次；全国大学生电子设计竞赛陕西赛区比赛、陕西省大学生模拟及模数混合电路应用设计竞赛由陕西省教育厅主办，是配合全国大学生电子设计竞赛而组织的地方竞赛，分别在奇数年、偶数年举办；陕西工科五校（TI 杯）电子设计校际联赛及西安理工大学大学生电子设计与技能竞赛等是校内的选拔赛，每年举办一次。大学生电子设计竞赛内容既有理论设计，又有实际制作，以全面检验和加强参赛学生的理论基础和实践创新能力为目标。竞赛题目采取统一命题、自由选择的方式。竞赛期间采用“相对集中、半封闭”的组织形式进行。

竞赛赛程：每年 3—4 月举行校赛，6 月五校联赛，7—8 月份省级及国家比赛。

竞赛官网：国赛：<http://nuedc.xjtu.edu.cn>

省赛：<http://nuedc.xidian.edu.cn/index.html>

参赛建议专业：比赛面向各专业在校本科生，不限学院、不限专业，有电类知识基础。参赛形式为个人参赛或组队参赛，每支参赛队伍人数最多为 3 人。

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：自动化与信息工程学院电工电子教学实验中心（三电中心）

其他：全国大学生电子设计竞赛每逢单数年的 8 月份举办，赛期四天（具体日期届时通知）。竞赛采用全国统一命题、分赛区组织的方式，竞赛采用“半封闭、相对集中”的组织方式进行。竞赛期间学生可以查阅有关纸介或网络技术资料，队内学生可以集体商讨设计思想，确定设计方案，分工负责、团结协作，以队为基本单位独立完成竞赛任务；题目有控制类、电源类、信号源类、无线电类、放大器类和数据采集类，参赛队可任选其一完成竞赛。评奖工作采用“校为基础、一次竞赛、二级评奖”的方式进行。每次全国竞赛后，经赛区评奖（第一级评奖）后再推荐出赛区优秀参赛队参加全国评奖（第二级评奖）。校内大学生电子设计及技能大赛作为选拔赛，设一二三等奖。由自动化学院三电中心全面负责赛事组织和具体实施，负责竞赛宣传动员和培训选拔等工作。联系电话：**82312784**；办公地点：金花校区教六楼三电教学实验中心（电工电子教学实验中心）。

全国大学生机械创新设计大赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：全国大学生机械创新设计大赛是教育部和财政部联合资助的大学生竞赛项目，已成为国内最具影响力、培养学生工程实践能力和综合素质效果显著的大学生竞赛项目之一。全国大学生机械创新设计大赛由全国大学生机械创新设计大赛组委会、教育部机械基础课程教学指导分委员会主办，全国机械原理教学研究会、全国机械设计教学研究会、金工研究会共同承办的一项大学生机械学科创新设计赛事。大赛每两年举办一次，主题与内容采用命题式。

全国大学生机械创新设计大赛分为：学校选拔赛、各分赛区预赛和全国决赛三个阶段。学校选拔赛的组织和评审工作由各参赛高等院校自行组织；预赛分赛区按省、直辖市、自治区等行政区域划分，各分赛区组织委员会负责本分赛区预赛的组织和评审工作；全国决赛的组织和评审工作由全国大赛组织委员会和教育部高等学校机械基础课程教学指导分委员会共同负责。

全国大学生机械创新设计大赛陕西赛区比赛是陕西省的选拔赛，级别为省级 A 类；西安理工大学大学生机械创新设计大赛是校级选拔赛。

竞赛赛程：奇数年的上半年发布大赛的主题与内容；偶数年的 3 月下旬完成学校选拔赛；5 月上旬完成各分赛区预赛；7 月中下旬完成全国决赛。

竞赛官网：<http://umic.ckcest.cn>

参赛建议专业：理工科专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：机械与精密仪器工程学院

其他：全国大学生机械创新设计大赛的目的在于引导高等学校在教学中注重培养大学生的创新设计意识、综合设计能力与团队协作精神；加强学生动手能力的培养和工程实践的训练，提高学生针对实际需求通过创新思维，进行机械设计和工艺制作等实际工作能力；吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，为优秀人才脱颖而出创造条件。全国在校本、专科大学生（含全国决赛当年的毕业生）均可以个人或小组的方式，通过学校推荐报名参加，每个参赛队学生人数不得多于 5 人，指导教师不多于 2 人。

全国大学生结构设计竞赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：全国大学生结构设计竞赛每年举办一次，是由教育部、住房和城乡建设部、中国土木工程学会主办，是国内土木工程专业的最高级别赛事，影响面极广。各省赛区结构设计竞赛选拔赛的前三名有资格参加国赛，每校只能有一个参赛队伍参加。每个参赛队由三名学生和一名指导老师组成。

陕西省大学生结构设计竞赛由陕西省大学生结构设计竞赛委员会主办，西安建筑科技大学、西安理工大学、西安科技大学、西安交通大学、长安大学轮流承办，每年一届，题目与国赛赛题相同。

竞赛赛程：全国大学生结构设计竞赛每年 2 月底发布赛题，队伍组队培训练习 8 个月左右，历时较长。通常 10 月中旬举办比赛，比赛期间历时 4 天。参赛队在 18 个小时内完成现场制作模型制作。专家现场打分，进行加载。

陕西省大学生结构设计竞赛每年在 5 月底—6 月初举办，学校一般可派由 6 名同学组成的 2 支代表队参赛，比赛期间历时 4 天，赛程与国赛完全相同。

西安理工大学大学生结构设计竞赛每年 5 月初举办。赛题发布后，专业指导老师进行赛题讲解并答疑，提前一个月发放模型制作材料，参赛选手在课余时间设计制作模型。正式比赛前一天提交模型并称重，比赛现场进行模型加载比赛。

竞赛官网：<http://special.univs.cn/service/jiegousj/>

参赛建议专业：土木工程、城市地下空间工程、工程力学等相关专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：土木建筑工程学院

其他：结构设计竞赛赛题规定了一定的几何尺寸、加载方式与荷载大小，建筑造型不限，学生在规定的时间内，采用竹皮、竹棍、502 胶水等加工完成一个结构模型，模型设计制作的最终目标是最轻的自重具有最大的承载力，即单位质量承载力最高。模型制作主要是利用 0.2~0.5mm 厚竹皮、竹棍制作空心圆形、箱型、三角形等各种形状的构件，构件全部加工好后，再将构件组装成一个整体，构成具有一定承载力的空间结构。如果构件的加工工艺不好，其自身承载力就不高，进而降低组装起来的整体结构承载力，因此构件的加工精度至关重要，需要花费学生大量的时间练习。同时模型的结构形式应该受力合理、传力路径简捷。

全国大学生工程训练综合能力竞赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：全国大学生工程训练综合能力竞赛是教育部高等教育司发文举办的全国性大学生科技创新实践竞赛活动，是基于国内各高校综合性工程训练教学平台，为深化实验教学改革，提升大学生工程创新意识、实践能力和团队合作精神，促进创新人才培养而开展的一项公益性科技创新实践活动。每两年举办一次。全国大学生工程训练综合能力竞赛实行校、省（直辖市、自治区）、全国三级竞赛制度，以校级竞赛为基础，逐级选拔进入上一级竞赛。

全国大学生工程训练综合能力竞赛从 2009 年第一届比赛举办，现在已经发展成为两类四个赛项（无碳小车类、智能装备类）的综合性科技活动。2019 年第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛在两年的时间里，全国有 30 个省、自治区、直辖市的 498 所高校参加，5 万多名师生参加了各自高校内比赛，1 万 5 千多人参加各省省级预赛暨国家级决赛选拔赛，最终有 148 所高校的 276 支代表队 1500 多名师生参加全国总决赛。

全国大学生工程训练综合能力竞赛陕西赛区比赛为陕西省选拔赛，级别为省级 A 类。西安理工大学工程训练综合能力竞赛为校级选拔赛。

竞赛赛程： 每奇数年 3 月进行校赛；5 月省赛；6 月国赛。

竞赛官网： <http://www.gcxl.edu.cn>

参赛建议专业： 已参加《工程技术综合实践课程》并完成课程作品的学生

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 工程训练中心

其他：全国大学生工程训练综合能力竞赛是教育部财政部开展的“本科教学质量与教学改革工程”资助竞赛之一，是基于国内各普通高等学校综合性工程训练教学平台，面向全国在校本科生开展的科技创新工程实践活动。

竞赛以“重在实践，鼓励创新”为指导思想，旨在加强大学生工程实践能力、创新意识和合作精神的培养，激发大学生进行科学研究与探索的兴趣，挖掘大学生的创新潜能与智慧，为优秀人才脱颖而出创造良好的条件；推动高等教育人才培养模式和实践教学的改革，不断提高人才培养的质量。通过竞赛活动加强教育与产业、学校与社会、学习与创业之间的联系。

全国大学生智能汽车竞赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：全国大学生智能汽车竞赛（以下简称：智能汽车竞赛）是 2005 年 10 月 18 日由教育部高等教育司委托高等学校自动化类教学指导委员会主办的、旨在加强学生实践、创新能力和培养团队精神的一项创意性科技竞赛。2010 年 7 月 7 日智能汽车竞赛被教育部批准列入高等学校本科教学质量与教学改革工程资助项目之一。自 2006 年第一届智能汽车竞赛由清华大学承办以来，参赛学生总规模超过 30 万人次，学生收获和竞赛声誉保持高位。自 2006 年创办至今，智能汽车竞赛已在全国 30 多个省市自治区近 500 多所高校普及，并推广至美、欧、日、韩等国家和地区，发展成为全球性的大型赛事。

竞赛赛程：每年 1-3 月期间接受参赛队报名。参赛队伍需在竞赛官网上提交报名表，并将填好的报名表需下载打印后，加盖学校公章后寄达各分（省）赛区承办学校的联系负责人。竞赛分两个阶段举行。每年 7 月，在东北、华北、华东、华南和西部五个分赛区及安徽、山东、浙江三个省赛区举行分（省）赛区比赛，比赛日程另行通知。每年 8 月，全国总决赛在竞赛组委会指定高校举行。

竞赛官网：<https://smartcar.cdstm.cn/index>

参赛建议专业：自动化、车辆工程、电气工程、电子工程、计算机、测控技术与仪器、通信工程、机械工程以及其它相关学科专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：自动化与信息工程学院

其他：为了实现竞赛的“立足培养、重在参与、鼓励探索、追求卓越”的指导思想，竞赛内容设置需要能够面向大学本科阶段的学生和教学内容，同时又能够兼顾当今时代科技发展的新趋势。比赛形式包括有竞速比赛与创意比赛两大类。竞速比赛中包含不同的组别，难度适合本科不同阶段学生参赛。在竞速赛基础上，适当增加挑战性，形成创意比赛的内容，适合部分有条件、能力强的本科生和研究生参加创意比赛。

（一）智能汽车竞赛竞速比赛要求：竞速比赛按六个组别进行设置，具体包括有：**A.** 小白四轮组；**B.** 变形金刚三轮组；**C.** 断桥相会双车组；**D.** 飞毛腿节能组；**E.** 横冲直闯信标组；**F.** 室外越野电磁组。参赛选手须使用竞赛秘书处统一

指定的竞赛车模套件，采用恩智浦公司的 8 位、16 位、32 位微控制器作为核心控制单元，自主构思控制方案进行系统设计，包括传感器信号采集处理、电机驱动、转向舵机控制以及控制算法软件开发等，完成智能车工程制作及调试。

(二) 智能汽车竞赛创意比赛要求：全国大学生智能汽车竞赛创意组别中包括两个组别创意比赛：室外光电创意组和室内棋类对弈组。创意类别的队伍将直接向全国组委会报名参赛，如果分赛区、省赛区报名参加创意类比赛的队伍超过一定数量，将可能在分赛区比赛期间安排预选赛。

1.室内棋类对弈组的比赛规则：创意比赛要求参赛队伍设计一辆车模能够通过车载摄像头以及其他传感器完成赛场内线条、标签的检测与辨认、几何物体的识别与搬运。通过机械、电子和控制算法完成预赛和决赛两个阶段的目标排序任务和对抗挑战任务。

2.室外光电创意组的比赛规则：在正式比赛前，大赛秘书处会统一提供已经构建好的竞赛地图。预赛时，车模根据构建好的地图自主导航，避开锥桶障碍物，从赛道起点跑到终点，记录比赛完成时间，根据完成时间进行比赛成绩排名。根据比赛成绩，从预赛的队伍中筛选出前 32 名，作为 32 强进入决赛。进入决赛的 32 支队伍进入淘汰赛，根据抽签进行分组，每组有两支队伍，共 16 个小组。小组内的两支参赛队需同时进行比赛，即两辆车在同一赛道同时比赛，根据构建好的地图自主避障导航，首先到达终点者获胜，胜者晋级 16 强，然后晋级 8 强、4 强，最后进入冠亚军决战。

ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛（英文全称：ACM International Collegiate Programming Contest（简称 ACM-ICPC 或 ICPC））是由国际计算机协会（ACM）主办的，一项旨在展示大学生创新能力、团队精神和在压力下编写程序、分析和解决问题能力的年度竞赛。经过 40 多年的发展，ACM 国际大学生程序设计竞赛已经发展成为全球最具影响力的大学生程序设计竞赛。赛事目前由方正集团赞助。

ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛的历史可以上溯到 1970 年，当年在美国德克萨斯 A&M 大学举办了首届比赛。其主办方是 the Alpha Chapter of the UPE Computer Science Honor Society。作为一种全新的发现和培养计算机科学顶尖学生的方式，竞赛很快得到美国和加拿大各大学的积极响应。1977 年，在 ACM 计算机科学会议期间举办了首次总决赛，并演变成为一年一届的多国参与的国际性比赛。最初几届比赛的参赛队伍主要来自美国和加拿大，后来逐渐发展成为一项世界范围内的竞赛。特别是自 1997 年 IBM 开始赞助赛事之后，赛事规模增长迅速。1997 年，总共有来自 560 所大学的 840 支队伍参加比赛。而到了 2004 年，这一数字迅速增加到 840 所大学的 4109 支队伍并以每年 10-20% 的速度在增长。

ACM-ICPC 以团队的形式代表各学校参赛，每队由至多 3 名队员组成。每位队员必须是在校学生，有一定的年龄限制，并且每年最多可以参加 2 站区域选拔赛。比赛期间，每队使用 1 台电脑需要在 5 个小时内使用 C/C++、Java 和 Python 中的一种编写程序解决 7 到 13 个问题。程序完成之后提交裁判运行，运行的结果会判定为正确或错误两种并及时通知参赛队。而且有趣的是每队在正确完成一题后，组织者将在其位置升起一只代表该题颜色的气球，每道题目第一支解决掉它的队还会额外获得一个“FIRST PROBLEM SOLVED”的气球。最后的获胜者为正确解答题目最多且总用时最少的队伍。每道试题用时将从竞赛开始到试题解答被判定为正确为止，其间每一次提交运行结果被判错误的话将被加罚 20 分钟时间，未正确解答的试题不计时。

与其它计算机程序竞赛（例如国际信息学奥林匹克，IOI）相比，ACM-ICPC 的特点在于其题量大，每队需要在 5 小时内完成 7 道或以上的题目。另外，一支

队伍 3 名队员却只有 1 台电脑，使得时间显得更为紧张。因此除了扎实的专业水平，良好的团队协作和心理素质同样是获胜的关键。

赛事由各大洲区域预赛和全球总决赛两个阶段组成。决赛安排在每年的 3-5 月举行，而区域预赛一般安排在上一年度的 9-12 月举行。原则上一个大学在一站区域预赛最多可以有 3 支队伍，但只能有一支队伍参加全球总决赛。入围世界总决赛名额分为参与名额、奖牌名额和其他红利名额三类。其中参与名额是从 ICPC 总部分配给各大洲区的参与名额中，由各大洲洲区主席确定并分配给洲子赛区的部分，各预赛区第一名自动获得参加全球总决赛的资格；奖牌名额是 ICPC 总部根据上一年度总决赛结果直接分配给获得奖牌的特定学校的名额；其他红利名额是各大洲区主席从 ICPC 总部争取到的额外奖励名额。全球总决赛第一名将获得奖杯一座。另外，成绩靠前的参赛队伍也将获得金、银和铜牌。而解题数在中等以下的队伍会得到确认但不会进行排名。

竞赛赛程： 每年 3-6 月进行校赛；6 月中旬省赛；9 月亚洲区域赛网络赛；10 月-12 月亚洲区域赛现场赛和东亚决赛。

竞赛官网： <https://icpc.baylor.edu/>

参赛建议专业： 不限专业

参赛学生建议先修课程：C 或 C++ 或 JAVA 或 Python 语言程序设计

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 计算机科学与工程学院

“外研社杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛

竞赛简介：“外研社杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛，是大学生展现风采、实现自我的广阔舞台，也是外语教育领域凝聚创新、融通中外的交流媒介。因其权威性与专业度，演讲大赛被纳入教育部高等教育学会发布的“中国高校创新人才培养暨学科竞赛排行榜”。大赛以国际化人才要求为标准，以信息技术发展为依托，融入学术性、思辨性、拓展性、创造性等关键要素，培养学生的国际视野与家国情怀，提升学生的语言能力、思维能力、跨文化交际能力以及分析与解决问题的能力。

竞赛主办单位：外语教学与研究出版社、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会、中国外语与教育研究中心等主办。

（一）“外研社杯”全国英语演讲大赛

竞赛级别：国家级 A 类

参赛资格：地面赛场：全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本、专科学生、研究生，35 周岁以下，中国国籍。

网络赛场：全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本、专科学生、研究生和外籍留学生，35 周岁以下。

不包括曾获得往届“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、“外研社·国才杯”全国英语辩论赛出国及港澳交流奖项的选手。

比赛时间：校级选拔在每年 9 月举行；省级选拔在每年 10 月举行，全国比赛在 12 月举行。

比赛环节：包括定题演讲、即兴演讲、回答问题等部分。

演讲题目：定题演讲可参考决赛题目，也可自定。即兴演讲题目自定。

评委组成：评委人数不少于 5 人（须包含外籍评委）。中国籍评委须具有讲师以上职称。

奖项设置：各参赛学校应设置特等奖和一、二、三等奖。特等奖和一、二、三等奖获奖人数分别占本校参赛选手总数的 1%、5%、10%、15%（各校晋级复赛的名额由各省复赛组委会确定）。所有获奖选手将获得由大赛组委会颁发的获奖电子证书。大赛组委会将为初赛组织工作突出的单位及管理员颁发优秀组织奖电子

证书。

(二) “外研社杯”全国英语写作大赛

竞赛级别：国家级 B 类

参赛资格：全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本科生、研究生，35 周岁以下，中国国籍。不包括曾获得往届“外研社·国才杯”全国英语写作大赛出国及港澳交流奖项的选手。

参赛方式：初赛：符合参赛资格的高校学生可直接向本校外语院（系）或大学外语教学部咨询、报名和参加初赛。

复赛：初赛结束后，举办初赛的外语院（系）或大学外语教学部向本省（市、自治区）大学外语教学研究会报名参加复赛。每校参赛人数由本省（市、自治区）大学外语教学研究会确定并公布。

决赛：复赛结束后，各省（市、自治区）大学外语教学研究会将获得决赛资格的 3 名选手向大赛组委会秘书处报名参加全国决赛。

比赛时间：校级初赛每年 9 月举行；省级复赛每年 10 月举行，全国比赛在 12 月举行。

比赛方式：现场写作或线上写作。现场写作不允许携带电子设备，不允许使用网络。参赛院校可自行组织初赛，也可参加由主办单位统一举办的线上初赛。主办单位通过大赛官网发布线上初赛，共发布 4 场，参赛院校可选择其中任何一场线上初赛时间，提前通知本校所有参赛选手完成注册报名，届时组织本校所有参赛选手登录大赛官网进行比赛。线上初赛场次仅可选择一场，一经选定，无法更改。线上初赛赛题由主办单位提供，题型为议论文写作 1 篇（500 词左右）、说明文/应用文写作 1 篇（300-500 词），写作时间共 120 分钟。考试发布由大赛专用赛事系统“iTEST 大学外语测试与训练系统”支持。大赛指定“iWrite 英语写作教学与评阅系统”进行机评支持。

奖项设置：各参赛学校应设置特等奖和一、二、三等奖。特等奖和一、二、三等奖获奖人数分别占本校参赛选手总数的 1%、5%、10%、15%（各校晋级复赛的名额由各省复赛组委会确定）。所有获奖选手将获得由大赛组委会颁发的获奖电子证书。大赛组委会将为初赛组织工作突出的单位及管理员颁发优秀组织奖电子证书。

(二) “外研社杯”全国英语阅读大赛

竞赛级别：国家级 B 类

参赛资格：全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本、专科学生、研究生，35 周岁以下，中国国籍。不包括曾获得往届“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛出国及港澳交流奖项的选手。

参赛方式：初赛：符合参赛资格的高校学生可直接向本校外语院（系）或大学外语教学部咨询、报名和参加初赛。

复赛：初赛结束后，举办初赛的外语院（系）或大学外语教学部向本省（市、自治区）大学外语教学研究会报名参加复赛。每校参赛人数由本省（市、自治区）大学外语教学研究会确定并公布。

决赛：复赛结束后，各省（市、自治区）大学外语教学研究会将获得决赛资格的 3 名选手向大赛组委会秘书处报名参加全国决赛。

奖项设置：复赛设置特等奖和一、二、三等奖，其中特等奖 3 名。特等奖获奖选手代表本省（市、自治区）参加全国决赛。所有获奖选手都将获得由复赛组委会颁发的获奖证书及奖品。获奖选手的指导教师相应获得指导教师特等奖和指导教师一、二、三等奖。

竞赛官网：<http://uchallenge.unipus.cn>

参赛建议专业：不限专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：人文与外国语学院

全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛是由教育部高等教育司主办、唯一由高等教育司办公室主抓的全国大学生学科竞赛。该竞赛充分体现了“节能减排、绿色能源”的主题，紧密围绕国家能源与环境政策，紧密结合国家重大需求，在教育部的直接领导和广大高校的积极协作下，起点高、规模大、精品多，覆盖面广，是一项具有导向性、示范性和群众性的全国大学生竞赛，得到了各省教育厅、各高校的高度重视。本活动每年举办一次。全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛主要是激发当代大学生的青春活力，创新实践能力，承办单位一般为上届表现突出院校。竞赛需紧扣竞赛主题，作品包括实物制作（含模型）、软件、设计和社会实践调研报告等，体现新思想、新原理、新方法以及新技术。

竞赛赛程：每年 4 月份竞赛报名，5 月份申报作品电子版，6 月初申报作品纸质版和作品网上初评，6 月末举行专家会评，确定大赛三等奖和入围决赛作品名单，8 月份进行全国总决赛，即作品终审和决赛。

竞赛官网： <http://www.jienengjianpai.org>

参赛建议专业：水利水电工程、农业水利工程、环境工程、水文与水资源工程、能源与动力工程、电气工程及其自动化、新能源与动力工程、给排水科学与工程、新能源材料与器件、材料学等相关专业

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 水利水电学院

其他：1、参赛对象：全日制非成人教育的专科生、本科生、硕士研究生和博士研究生（含港澳台，不含在职研究生）。参赛者必须以小组形式参赛，每组不超过 7 人，可聘请指导教师不超过 2 名。

2、参赛单位：以高等学校为参赛单位，每所高校限报 15 项作品（高校间可混合组队参赛并提交作品，但作品按署名第一高校进行统计），申报作品时需对所有作品进行排序以作评审参考。

3、作品申报：参赛作品必须是比赛当年完成的作品。参赛学生必须在规定时间内完成设计，并按要求准时上交参赛作品，未按时上交者视为自动放弃比赛。申报书、说明书和汇总表等模板请在大赛官方网站公告栏自行下载。

4、作品评审：专家委员会根据作品的科学性、创新性、可行性和经济性等对作品进行初审和终审，并提出获奖名单。

全国大学生创新创业训练计划年会展示

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：教育部高等教育司从 2008 年起，委托高校举办全国大学生创新论坛（2012 年更名为全国大学生创新创业年会），至今已成功举办 11 届。年会遴选国家级大学生创新创业训练计划项目（下简称大创项目）进行学术论文交流、项目展示和成果推介。中央部委所属高校按限额数推荐学术论文、参展项目；地方所属高校参会项目由地方教育行政主管部门根据下达项目配额数，遴选后择优推荐。年会还设置“我最喜爱的项目”20 个，“最佳创意项目”20 个，“优秀论文”20 篇，并遴选 5 篇论文进行大会报告。

大创项目以“兴趣驱动、自主实践、重在过程”为理念，鼓励更多的本科生参与创新训练、创业训练和创业实践。

竞赛赛程：年会每年召开一次，会期三天，一般在十月某个周末进行。

陕西省教育厅对大创项目年会参会项目的遴选一般在 6 月中旬发布通知，7 月中旬组织专家进行项目遴选，择优推荐参选项目到教育部参评。教育部一般在 9 月中旬公布全国年会获批参会项目名单。

竞赛官网：<http://gjcxcy.bjtu.edu.cn>

参赛建议专业：已结题的优秀国家级大创项目

校内主办单位：教务处

全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（下简称：成图大赛）是由教育部高等学校工程图学课程教学指导分委员会、中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会联合主办的图学类课程最高级别的国家级赛事。

成图大赛以培养学生的工匠精神，激发学生的创新意识，探索图学的发展方向，创新成图载体的方法为宗旨，每年举办一届。目的在于以赛促教，以赛促学，以赛促改，全面提高大学生的图学能力，为中国制造走向中国创造催生和培养优秀人才。大赛结合新工科建设和工程教育专业认证，设立机械、建筑、道桥、水利四个竞赛类别。主要围绕尺规绘图、产品信息建模、数字化虚拟样机设计、3D 打印、BIM 综合应用等项目进行命题竞赛。

成图大赛自 2008 年开赛以来已连续举办了 12 届，其中第十二届的参赛学校 407 所，参赛队伍 595 个，参赛学生 4070 人，全国每年参加成图大赛前期培训，以及初赛、预赛、预决赛活动的师生近百万，由于规模大、水平高、参赛人数多，被教育部图学课程教指委、中国高等教育学会、中国图学学会，乃至整个图学界盛赞为中国图学竞赛的“奥运会”。

竞赛赛程：每年 3-4 月进行校赛；五月末省赛；7 月中下旬国赛。

竞赛官网：www.chengtudasai.com

参赛建议专业：机械类、水利类、土建类各专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：机械与精密仪器工程学院

全国大学生市场调查与分析大赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：为适应大数据时代统计创新的发展要求，推动高等学校创新人才培养模式，提升大学生创新实践能力，全国大学生市场调查与分析大赛、海峡两岸大学生市场调查与分析大赛相继应运而生。

全国大学生市场调查与分析大赛由教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会和中国商业统计学会共同举办。大赛基于大数据时代背景，以收集、处理市场经济数据，从数据中发现规律，为解决实际问题提供依据为出发点，以创新和统计实践为宗旨，提高学生的组织、策划、调查实施和数据处理与分析等专业实战能力，培养大学生的社会责任感、服务意识、市场敏锐度和团队协作精神。

大赛自 2010 年开始举办以来，已经成功举办了九届，分本科组和专科组两个组别，累计 1900 所（次）院校、18 万人（次）参加，涵盖了统计学、信息与计算机科学、工商管理、经济管理、会计学、金融学、市场营销学等诸多专业，影响广泛。

竞赛赛程：该项大赛于每年 10 月中旬正式启动，11 至 12 月理论知识网考（个人赛），第二年 3 月自由组队校内选拔（团体赛），4 月分区赛，5 月全国总决赛，8 月国赛优胜者将和来自台湾的佼佼者终极决战。

竞赛官网：<http://www.china-cssc.org>

参赛建议专业：应用统计学、信息与计算机科学、工商管理、经济学、会计学、金融学和市场营销等

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：理学院

其他：全国大学生市场调查与分析大赛同时是海峡两岸大学生市场调查与分析大赛大陆地区选拔赛。各有关高等院校全日制在校专科生、本科生、硕士研究生均可报名参加，专业不限。大赛设知识赛和实践赛两个竞赛环节，其中知识赛为个人赛，报名者须参加在线网考，只有成绩合格者，才有资格参加实践赛。个人知识赛成绩合格者自由组队，每队 3 到 5 名选手，参加实践赛。实践赛为团体赛形式，分为分区赛和全国总决赛（暨海峡两岸大学生市场调查与分析大赛大陆地区选拔赛）。

全国大学生化工设计竞赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：随着社会与科技的飞速发展，化工行业对工程技术人才的要求越来越高。而工程技术人员的创新能力集中体现在工程实践活动中创造新的技术成果的能力，包括新产品和新技术的研发，新流程和新装置的设计，新的工厂生产过程操作运行方案等。为了多方面培养大学生的创新思维、工程技能、团队协作精神，增强大学生的工程设计与实践能力，由中国化工学会、中国化工教育协会、教育部高等学校化工类专业教学指导委员会共同举办全国大学生化工设计竞赛。

参赛对象和形式：1、参赛者为全日制在校本科生。以团队形式参赛，每队 5 人，设队长一人。每位学生只允许参加一个参赛队，鼓励学生多学科组队参赛。2、竞赛分为初赛和决赛两个阶段。初赛分为华东、华南、华西、华北、华中、西北、西南和港澳台八个赛区进行，然后在初赛基础上举行全国总决赛。3、在初赛阶段，参赛队伍根据竞赛命题和要求，完成方案设计，提交设计作品的电子文档和书面文档。设计工作必须由参赛队员完成，每个参赛队只能提交一份作品。4、初赛作品经初赛评审委员会评审，评选出各赛区的获奖作品，并甄选进入全国总决赛的 48 支参赛队。5、决赛时参赛队要提交书面文档并进行口头报告和现场答辩，由评审委员会评选获奖队伍。6、各参赛队必须在规定时间内提交参赛作品，并在指定的时间和地点参加报告会，缺席者作自动放弃处理。

竞赛赛程：7 月份举办区域赛，8 月份举办国赛，赛期 2 天。

竞赛网站：<http://iche.zju.edu.cn>

参赛建议专业：专业不限

建议先修课程：大学物理、机械制图、计算机基础

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：理学院

其他：参赛作品的著作权归该参赛队所有，参赛学校拥有在学校教学中无偿使用参赛作品的权利。如参赛作品的设计内容申请专利，则专利申请人为参赛队所属学校，发明人可为相关参赛队成员及指导教师。

全国三维数字化创新设计大赛（大学生组）

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：全国三维数字化创新设计大赛（简称“全国 3D 大赛”或 3DDS），由全国三维数字化技术推广服务与教育培训联盟（3D 动力）发起举办，并得到国家科技部、教育部、工信部、中国科协等部门指导，联合国制造业信息化培训中心、中国图学学会、光华设计发展基金会等单位共同主办，国家制造业信息化培训中心 3D 办与北京昆仑三迪科技发展有限公司联合承办。

全国 3D 大赛自 2008 年发起举办，受到各地方、高校和企业的重视，赛事规模稳定扩大，参赛高校连续每届超过 600 所、参赛企业每年超过 1000 家，初赛参赛人数累积突破 700 万人、省赛表彰获奖选手累积突破 15 万人、国赛表彰获奖选手累积突破 1.5 万人；大赛已成为全国规模最大、规格最高、水平最强、影响最广的全国大型公益品牌赛事与“互联网+创新”行业盛会，被业界称为“创客嘉年华、3D 奥林匹克、创新设计奥斯卡”，对推动大众创业、万众创新，特别是引导广大青年学生积极投身数字经济和创新创业的时代洪流，发挥了不可替代的作用，“以赛促教、以赛促学、以赛促用、以赛促新”，全国 3D 大赛历经十二年培育发展，也被教育部正式列入全国高校学科评估体系。

全国 3D 大赛将继续高举“数字宣言”，以“学 3D！用 3D！我创造！我快乐！”的口号，倡导推动“数字经济+创新文化+工匠精神”融合发展，在大力培育“数字工匠（DigitalMaster）”、孵化“数字工坊（DigitalFoundry）”、营建“数字生态（DigitalEcosystem）”的数字化新征程上再谱新篇章！

全国三维数字化创新设计大赛设置开放自主命题赛、行业/企业热点命题赛、以及 3D/VR 产业年度风云榜评选等板块，覆盖三维数字化应用各个领域和方向，鼓励多元应用，鼓励跨界融合。

竞赛赛程：大赛赛制赛程采用每年举办一届年度竞赛与精英联赛，以及专项赛事与擂台挑战赛等：

- 年度竞赛分大赛报名/初赛海选（3-6 月）、复赛/省赛选拔（7-10 月）、总决赛/国赛与颁奖（11-12 月）、3D 梦想秀作品路演（1-6 月）四个赛程（具体时间安排详见大赛公告通知）；
- 精英联赛分大赛报名/初赛海选（9-6 月）、复赛/省赛选拔（5-6 月）、总决

赛/国赛与颁奖（7-8月）、3D 梦想秀作品路演（9-12月）四个赛程（具体时间安排详见大赛公告通知）；

- 专项赛事及擂台挑战赛与年度竞赛及精英联赛同期同地举办，或另行安排时间地点举办（具体时间地点安排详见大赛公告通知）。
- 为体现现代协同设计理念和团队合作精神，大赛各赛项复赛/省赛、决赛/国赛均以团队形式参赛。

竞赛官网： <http://3dds.3ddl.net/>

参赛建议专业： 工业设计、产品设计、动画、环境艺术、机械类、土建类

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 艺术与设计学院、土木建筑工程学院

中国大学生计算机设计大赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：中国大学生计算机设计大赛始创于 2008 年，竞赛之初由教育部高等学校文科计算机基础教指委独立发起主办，从第 3 届开始，由陈国良院士为主任的理工类计算机教指委也参与主办，至第 5 届，以李未院士为主任的计算机类专业教指委、以张家广院士为主任的软件工程专业教指委也参与主办，目前参赛对象遍及赛事当年在校所有专业的本科生。“大赛”每年举办一次，决赛时间在当年 7 月中旬至 8 月下旬。

大赛定位与目标：大赛是以非计算机专业学生为主体对象而设立的。“三服务”是大赛的基本目标。即：（1）为计算机基础课程教学服务；（2）为学生的专业发展需要服务；（3）为双创（创新创业）人才培养的需要服务。

大赛项目目前分设：软件应用与开发、微课与教学辅助、物联网应用、大数据、人工智能、信息可视化设计、数媒设计（普通组/专业组）、数媒动漫游戏、数媒微电影、数媒民族文化元素,以及计算机音乐创作等领域。

竞赛赛程：每年 1-2 月报名；5-6 月省赛；7 月中旬—8 月下旬决赛。

竞赛官网：<http://jsjds.ruc.edu.cn>

参赛建议专业：不限专业

参赛学生建议先修课程：大学计算机基础 C 语言程序设计 概率论与数理统计
高等数学

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：计算机科学与工程学院

全国大学生广告艺术大赛

竞赛级别：国家级 A 类

竞赛简介：全国大学生广告艺术大赛（下简称：大广赛）是由教育部高等教育司指导，教育部中国高等教育学会广告教育专业委员会、教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会共同主办，中国传媒大学、全国大学生广告艺术大赛组委会承办的全国高校文科大赛。

大广赛是迄今为止全国规模大、覆盖高等院校广、参与师生人数多、作品水准高的国家级大学生赛事之一。参赛作品分为平面类、视频类、动画类、互动类、广播类、策划案类、文案类、营销创客类、公益类等九大类。

2005 年举办首届，始终遵循“促进教改、启迪智慧、强化能力、提高素质”的竞赛宗旨，全国 1400 多所高校参与其中，数十万学生提交作品，发挥了大学生群体的智慧和创造力，培养了大学生的创新意识和解决问题的能力，展示了新一代大学生的学识水平和精神风貌。

大广赛整合社会资源、服务教学改革，以企业真实营销项目作为命题，与教学相结合，真题真做，了解受众，调研分析，提出策略，现场提案，教学与市场相关联；大学与企业、行业交互，线上、线下互动分享、交流，提升学生实践能力，探讨创新，产生了大量优秀作品，不仅使企业收获鲜活的有创意的作品，也建树了有活力的年轻品牌形象，让企业文化理念、产品在大学生这个庞大的群体中得到有效的传播和深远影响。

竞赛赛程： 每年 6 月进行省赛；10 月中旬进行国赛。

竞赛官网： <http://www.sun-ada.net/>

参赛建议专业： 视觉传达专业

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 艺术与设计学院

国家级 B 类竞赛

全国大学生英语竞赛

竞赛简介：全国大学生英语竞赛(National English Competition for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准举办的全国唯一的大学生英语综合能力竞赛活动,由教育部高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办,旨在贯彻落实教育部关于高等院校各类英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发广大大学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生。竞赛有助于学生夯实和扩展英语基础知识和基本技能,全面提高大学生英语综合运用能力,推动全国大学各类英语教学质量上一个新台阶。

1. 参赛对象：

本竞赛分 A、B、C、D 四个类别,全国各高校的研究生及本、专科所有年级学生均可自愿报名参赛。A 类考试适用于研究生参加;B 类考试适用于英语专业本、专科学生参加;C 类考试适用于非英语专业本科生参加;D 类考试适用于体育类和艺术类本科生和非英语专业高职高专类学生参加。本竞赛面向全国各高校各类学习英语的大学生,自愿报名参赛。

2. 命题范围：

各类考试的初赛和决赛赛题的命题依据《非英语专业研究生英语教学大纲》、《高等学校英语专业英语教学大纲》、《大学英语课程要求(试行)》、《高职高专教育英语课程教学基本要求》等。

3. 竞赛题型：

初、决赛笔试满分均为 150 分(建构反应题型占 90 分,选择反应题型占 60 分),其中听力均为 30 分。决赛口试满分为 50 分。本赛题既考查大学生的英语基础知识和基本技能,又侧重考查大学生的英语综合运用能力、阅读能力和智力水平。

4. 竞赛赛程：

初赛于每年 4 月第二个周日在全国各地同时举行。初赛赛题包括笔答和听力两部分。初赛听力采取播放录音的形式。

决赛于每年 5 月第二个周日在全国各地同时举行。决赛分两种方式，各地可任选一种：第一种是只参加笔试(含听力)，第二种是参加笔试(含听力)和口试。只参加笔试(含听力)的学生的决赛成绩满分为 150 分；既参加笔试（含听力）又参加口试的学生的决赛成绩满分是 200 分，其中笔试分数为 150 分（含听力），口试分数为 50 分。决赛赛题和口试方案、题目由全国竞赛组委会统一命制。各省级竞赛组委会选择是否统一参加口试，并决定口试地点、时间、形式等具体事宜。

5. 奖励办法：

(1) 奖励等级：竞赛四个类别均设四个国家奖励等级：特等奖、一等奖、二等奖和三等奖。二等奖和三等奖通过初赛产生，分别依据各参赛高校初赛人数的 30% 和 50% 评选。特等奖和一等奖通过决赛产生，由省(自治区、直辖市)竞赛组织机构根据决赛成绩确定。总获奖比例为参加初赛人数的 86%，特等奖获奖比例为 1%，一等奖获奖比例为 5%，二等奖获奖比例为 30%，三等奖获奖比例为 50%，参赛人数不足 167 人，但不低于 100 人的学校可以有一名学生参加决赛。计算时，保留至小数点后一位，然后按四舍五入的原则评选。另设优秀组织奖，颁发给竞赛组织工作成绩突出的省（自治区、直辖市）竞赛组委会、各级竞赛组织单位和个人，评奖比例为 1：3，由全国竞赛组委会统一评选和颁奖。

(2) 获奖证书：获特等奖和一等奖的学生及其指导教师(限一名)由全国竞赛组委会分别颁发获奖证书和荣誉证书，向所在学校颁发奖状，获二等奖和三等奖的学生由全国竞赛组委会颁发获奖证书。向获优秀组织奖的个人颁发荣誉证书，向其所在的单位颁发奖状。各省(自治区、直辖市)和各院校的颁奖形式自定。

竞赛官网： www.chinaneccs.cn

参赛建议专业： 不限专业

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 人文与外国语学院

其他： 全国大学生英语竞赛获特等奖、一等奖，获奖等级对应国家级 B 类；二等奖、三等奖对应省级 B 类。

全国大学生金相技能大赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生金相技能大赛最初是由清华大学、北京科技大学、天津大学、国防科技大学、昆明理工大学、重庆大学、东南大学、中南大学、湖南大学、上海应用技术学院等高校联合发起的一项大学生赛事。第一届全国大学生金相技能赛 2012 年 11 月在北京科技大学举办，此后每年举办一届。2015 年 8 月，教育部高等学校材料类专业教学指导委员会成为大赛主办单位并对大赛组织工作进行指导。

大赛自办赛以来，参赛高校数以及直接参与大赛预赛阶段比赛的学生人数不断增长。原 985、211 高校以及设有材料类国家级实验教学示范中心的高校，除少数几所因学科设置没有金相课程或相关教学条件的高校之外，绝大多数都曾组队参加过金相大赛。目前，清华大学、北京科技大学、天津大学、中南大学、西北工业大学、武汉理工大学、上海交通大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学 (威海校区组队参赛)、东北大学、重庆大学、国防科技大学、浙江大学、华南理工大学、郑州大学、四川大学、东南大学等处于国内材料学科领先位置的高校均保持多年连续参赛。

竞赛赛程：每年上半年（4 月—5 月）进行校赛，下半年进行国赛。

竞赛官网：<http://www.mse-cn.com/>

参赛建议专业：工科专业

参赛学生建议先修课程：材料及热加工工艺

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：材料科学与工程学院

其他：每所高校只允许组成一个代表队参赛，复赛参赛选手不超过 3 名，填写统一格式的参赛信息表报大赛秘书处备案。参赛信息表一经提交，除本规则相关条款有特别说明的情况之外，所有信息一律不得变更。允许每一参赛高校在不晚于复赛开赛前 72 小时更换最多 1 名参赛选手及其指导教师。

大赛分为预赛、复赛和决赛三个阶段进行。预赛：预赛由各高校自行组织。复赛：每一位参赛选手均需在两天内先后参加两场复赛，分别磨制两个样品。决赛：复赛各大组前 85 名 (含并列第 85 名) 进入决赛。所有决赛选手通过抽签确定出场

顺序。决赛安排在一号场地进行，并由同一组评委进行评分。

全国虚拟仪器大赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国虚拟仪器大赛由中国仪器仪表学会、教育部高等学校仪器科学与技术教学指导委员会主办，美国国家仪器（NI）有限公司协办，已成为全国工科类院校公认的虚拟仪器领域最权威、最具影响力的大学生科技创新竞赛。大赛自 2011 年启动以来，每两年举办一次，受到了国家相关部门、各大高校以及行业内人士的广泛支持与关注。

大赛分为软件组和综合组，其中综合组根据使用硬件平台的不同又分为基于 PC 的虚拟仪器数据采集平台组、模块化的 PXI 平台组和嵌入式测控平台组。每届比赛根据参赛队伍和队员情况，设置特等奖、一等奖、二等奖和三等奖等不同奖项，获奖队伍将被推荐参加全球图形化系统学生设计大赛，并有机会赴美参加 NIWeek 展示获奖作品。

竞赛赛程：一般在每年的 7 月份发布次年竞赛的命题和评比标准，并开始接受报名，于次年的 7 月份进行全国总决赛。

参赛建议专业：测控、光信、机械、自动控制、计算机等。

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：机械与精密仪器工程学院

全国大学生包装结构创新设计大赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生包装结构创新设计大赛是由教育部高等学校轻工类专业教学指导委员会主办。竞赛自 2011 年开始设立，是面向全国普通高等学校包装类专业在校大学生的全国性学科竞赛活动，旨在为包装设计领域培育和发现人才，挖掘新的包装创意和新作品，服务包装行业发展。大赛与教学相结合，通过调研分析，了解受众需求，进行创新包装结构设计。

大赛以培养大学生“创新结构设计能力”为目标，以发现人才，培养人才为宗旨，面向全国普通高等学校包装类专业在校大学生，结合参赛作品，激发学生的创新设计灵感，培养学生的创新创意素质和包装设计能力。

竞赛赛程：当年 1-2 月大赛发布相关赛程，6 月中旬提交作品，7-8 月进行初评和终评。具体赛程为：（1）报名。在大赛官网填写报名资料，完成报名。（2）作品创作。

（3）上传、邮寄作品及缴费。按照要求格式在官网上传完成作品的电子稿（包括效果图、三视图、简要设计创意说明），按要求装裱的参赛作品邮寄到大赛组委会指定地址；缴纳作品报名费。（4）线上及现场评审。（5）获奖名单公布。

竞赛官网：<http://pkgdesign.ininin.com>

参赛建议专业：包装工程及相关专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：印刷包装与数字媒体学院

其他：（1）要求作品具有较强的创新内涵；突出结构、功能与消费体验等创新，突显价值理念；创新角度可以从造型设计、环保性能、成本优化等多方位体现。（2）作品需充分考虑材料运用及功能结构合理，考虑批量生产制造可行性。

(3) 评审项目及标准（参考）

评审项目		百分比	评分标准
创意构思		40%	1.个性突出，具有原创性及独创性 2.符合人们使用习惯，挖掘使用者潜在需求 3.具有趣味性及互动性，充分发挥包装的功能
结构合理		20%	1.基于创意的前提下具有较强的实用性，使用安全方便 2.对内装物有良好的保存及保护性能 3.考虑批量加工生产的效率及难易程度
销售外观		15%	1.具有良好的终端展示效果，最好与平面设计表现相结合，能促进销售，赢得市场 2.符合商品属性，能体现产品价值及文化
环保性能	材料	20%	1.使用材料环保性 2.结构设计省材型，加工方式环保 3.考虑循环利用，材料可回收
	结构		
其他		5%	1.提供作品样板 2.作品文案有创意，配合平面设计效果 3.作品描述清晰，介绍资料齐全

全国大学生印刷科技创新竞赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生印刷科技创新竞赛由教育部高等学校轻工类专业教学指导委员会主办，面向全国印刷工程及相关专业（方向）全日制在校及应届本专科生的科技竞赛。参赛项目应属于印刷领域的新技术、新材料、新工艺等范畴，项目内容须具有创新性和可持续发展的目标。参赛项目成果材料包括学术论文、专利、软件著作权、获奖证书、检索证明等。竞赛时间一般在每年的 9 月份提交材料，最后对参赛团队进行 PPT 现场答辩评审，决定最后竞赛的结果。

竞赛赛程：每年 6 月发布竞赛通知，9 月中旬前作品提交，9 月下旬进行作品初评，10 月进行全国总决赛。

参赛建议专业：包装工程、印刷工程

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：印刷包装与数字媒体学院

全国大学生自动化系统应用大赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生自动化系统应用大赛是由教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会主办，罗克韦尔自动化（中国）有限公司和国内相关高校共同承办的一项旨在贯彻落实教育部关于加强实践教学、培养卓越工程师的教改精神的赛事，竞赛以激发广大大学生学习工程技术的兴趣、促进其创新意识和工程实践能力的全面提高为目的，鼓励受邀高校成绩优秀的在校全日制大学生在教师的指导下参赛。

大赛以罗克韦尔自动化公司旗下的工业以太网、集成运动控制和集成安全的中型控制系统为核心平台，以学生实际动手操作和自主研究、探讨机器人安全解决方案为竞赛形式，考核学生的自主研究、系统设计、实际操作、分析调试能力，鼓励学生观察和发现制造业生产和社会生活中的实际问题，以高效和安全运行为优化目标，开展针对性的控制系统设计与实践。竞赛还有助于强化全国高校自动化专业之间的交流，促进高校自动化专业与企业的合作。

大赛从 2012 年第一届的简单、单一，到 2015 年全国大学生自动化系统应用大赛还升级为亚太区大学生自动化系统应用大赛，韩国、日本，新加坡大学生也参加这一自动化盛会。到 2019 年第七届有了工业自动化的内容，软件方面也更为丰富，复杂性和应用的范围也都更广阔了，这对学生各方面技能的要求也比较高，未来大赛内容还可能会包括大数据、工业 IOT，甚至云的应用。现在的大赛仍以“命题”为主，以后除现有的比赛模式以外，或可增加一些能够让学生表现其创新能力的内容，以适应当前自动化领域的飞速发展。

全国大学生自动化系统应用大赛得到了国内众多高等院校师生的广泛关注和积极参与，部分高校还出台了相关规定，对决赛中获奖的学生给予保研或研究生入学考试加分的优惠政策。

竞赛赛程： 1. 初赛阶段：每年 4-6 月为大赛的初赛阶段。在此期间，秘书处将安排队员到就近的罗克韦尔自动化实验室参加免费的技术培训（往返交通及食宿费用自理），熟悉和掌握本次大赛所涉及的硬件和软件平台。参赛学生可自行查阅有关文献资料，队员集体商讨设计思想，确定设计方案，分工负责，团队协作，以队为基本单位独立完成竞赛任务。组委会根据初赛成绩，从高到低选拔出 50

支队伍进入决赛。进入决赛的队伍名单将于每年 6 月底在竞赛网站上正式公布。

2. 决赛阶段：决赛具体日程将于决赛名单公布之日同期公布。

竞赛官网：<http://www.rockwell-lab.com>

参赛建议专业：自动化类专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：自动化与信息工程学院

其他：参赛对象：以受邀请的普通高等学校为参赛单位。每队有一名领队教师和两名全日制在校生组成（本科院校需至少包含一名本科生）。每所学校最多可以有三支队伍报名参赛。

竞赛设备：大赛基于罗克韦尔自动化的工业以太网、集成运动控制和集成安全的中型控制系统平台。初赛命题将围绕典型的制造业应用场景，让选手们研究和探讨符合逻辑和规范的机器人安全的解决方案，接受专家的质询和打分评价。决赛命题将以实际动手操作为主，要求参赛选手在规定的时间内，使用罗克韦尔大学项目部合作伙伴唯一指定的伺服运动控制被控对象完成指定内容。决赛命题将围绕伺服运动控制，比赛内容将以完成基本组态和规定动作为主，评审团将以被控对象的动作的精度、速度和完成效果为评判标准进行集中评审。

竞赛程序：大赛分为初赛和决赛两个阶段进行，初赛按提交自主研究和探讨的机器安全解决方案的方式进行，决赛以实际动手操作方式进行。

全国大学生电气与自动化大赛暨电气自动化创新设计竞赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生电气与自动化大赛暨电气自动化创新设计竞赛是教育部高等学校电气类专业教学指导委员会和中国自动化学会主办，哈尔滨理工大学和三菱电机自动化（中国）有限公司承办，电力职业教育教学指导委员会、联合国教科文组织产学合作教席、中国电工技术学会电气工程教育专业委员会协办的面向高校在校学生（包括本科生、研究生和高职生）的科技竞赛活动，竞赛从 2007 年开始，每年一次，大赛的主题分为创新设计和系统应用两大类，隔年交替举行。目前本大赛已成为中国“互联网+”大学生创新创业大赛的预选赛之一。对深入开展高等学校教学改革，促进学生基础知识教育与综合能力培养、理论与实践的有机结合等方面起到积极地推动作用。

竞赛赛程： 报名：4 到 5 月；参赛项目审核：5 月（公布入围决赛名单）；提交：7 月初；提交项目论文：7 月中（提交项目设计论文）；决赛：7 月底到 8 月初。

竞赛官网： <http://cn.mitsubishielectric.com/fa/zh/ds>

参赛建议专业： 自动化学院各专业

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 自动化与信息工程学院

其他： 参赛资格：各校选派代表队参加（每个队由二名带队老师和三名学生（其中最多一名研究生）组成，鼓励跨专业、跨院系组队），每校限定中国学生的参赛报名名额为二队之内，但所有选手来自同一院系的最多报一队（此举旨在鼓励跨院系合作，体现不同专业的优势互补），此外每校另有一个留学生参赛队（其中至少二名学生为留学生）名额，即每校最多有三支参赛队的报名名额。

比赛由“基础测试”、“系统设计与调试”和“文明参赛”（比赛过程中有无违规行为）三部分组成。比赛中涉及的所有电气自动化产品（包括低压电器、PLC、伺服、变频、人机界面、机器人、CNC 等）都必须使用三菱电机品牌，且所有这些器件均由参赛队自备，同时请自备必要的各种工具、绝缘鞋及调试用电脑。比赛基础总分满分 100 分，采用“基础测试”（占总分的 5%）、“系统设计与调试”（占总分的 90%）与文明参赛（占总分的 5%）相结合的形式。

全国大学生水利创新设计大赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生水利创新设计大赛是全国水利类大学生的“奥林匹克”竞赛，由中国水利教育协会高等教育分会、教育部高等学校水利类专业教学指导委员会主办，各含水利类专业的高校承办，几乎涵盖开设水利类专业的高校。大赛旨在激励广大水利类专业本科学生踊跃参加创新实践训练，培养学生的协作精神、创新意识和实践能力，为我国水利事业建设和发展培养创新型人才。大赛每两年举办一次，从 2009 年由河海大学首届承办，已在武汉大学、华北水利水电大学、重庆交通大学、大连理工大学、昆明理工大学成功举办六届。

竞赛赛程：每年 4 月上旬—5 月上旬为设计策划阶段即第一阶段：4 月上旬各参赛队提交作品报名表、完整的设计说明书(包括电子文档和纸质文档)。学院将组织专家对参赛作品进行初审并确定参加设计策划阶段比赛的名单。4 月中旬—5 月上旬举行设计策划阶段正式比赛。参赛队同时提交介绍作品功能的视频录像或 ppt 展示(3 分钟以内)。学院组织现场答辩会，邀请专家进行评审，成绩突出的优秀设计方案将参加实物制作阶段的比赛。学院将为在设计策划阶段比赛中表现突出的参赛队提供经费助其完成实物制作。

每年 5 月上旬—5 月下旬为实物制作阶段即第二阶段：举行实物制作阶段比赛。参赛的队伍制作作品的实物模型或实物样机，并提供介绍作品功能的视频录像(3 分钟以内)。最终比赛包括实物演示与现场答辩两个环节，比赛成绩突出的作品将被推荐参加全国大赛(不超过 3 件)。

竞赛官网： <http://www.cahee.org.cn/>

参赛建议专业：水利水电工程、农业水利工程、环境工程、水文与水资源工程、能源与动力工程、电气工程及其自动化、新能源与动力工程、给排水科学与工程

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 水利水电学院

其他：（一）1. 参赛对象。全国普通全日制本科在校大学生均可以个人或小组的方式，通过学校推荐参赛。参赛学校在组织校级预赛的基础上，推荐优秀作品参加本次大赛。

2. 参赛方式。各院校按大赛主题和内容的要求进行准备，完成实物作品的设计与制作。获得学校推荐后，由所在学校统一向大赛秘书处提交下列材料：

- (1) 作品报名表；
- (2) 完整的设计说明书与图纸（包括纸质和电子文档）；
- (3) 作品的实物模型或实物样机；
- (4) 介绍作品功能的视频录像（3分钟以内）

3. 作品要求。大学生水利创新设计大赛作为全国水利院校创新教育中的一个实践教学环节，通过让学生结合某一命题开展广泛调研论证，充分发挥想象力和创造力，自行拟定设计方案，完成设计图纸。同时，由学生自行加工，完成实物作品的制作，达到全面培养学生创新设计能力和工程实践能力的目的。

参赛学校可为参赛队聘请指导教师，但作品的选题、设计、分析和制作等工作应由学生自行组织、完成。所有作品必须为参赛学生的原创作品，不得侵犯他人知识产权。已获得国家级奖项的作品不得参赛。

实物作品体积不超过2立方米，最长方向尺寸不超过2米。

4. 参赛名额。每个参赛队（或每件作品）的学生人数不得超过5人，指导教师不超过2人（到现场参赛学生人数不超过3人，指导老师1人）。

各学校推荐的参赛作品数量不超过3件，承办学校不超过4件。

（二）竞赛步骤及环节如下：

1. 作品报名。各参赛学校于规定时间前将参赛作品报名表及推荐参赛作品汇总表各一份报送大赛组委会秘书处。同时发送报名表和汇总表的电子文档。参赛作品报名后，相关信息（包括作品名称、参赛学生、指导教师等）不得更改。

2. 作品提交。各参赛学校于规定时间前将参赛作品的设计说明书按规定格式报送大赛组委会秘书处。

作品实物及作品介绍展板在参赛报到时提交，其中展板以“易拉宝”为佳，面积不超过1米×2米。

全国大学生给排水科技创新大赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生给排水科技创新大赛是由教育部高等学校给排水科学与工程专业的教学指导分委员会和中国城镇供水排水协会科学技术委员会主办，面向全国给排水科学与工程专业在校本科生的赛事，旨在引导高等学校在教学中注重培养大学生的创新意识、协作精神以及综合应用所学知识解决实际问题的能力，促进高校间大学生科技文化交流。截止 2019 年大赛已举办第三届，在给排水科学与工程专业领域产生了较高影响力。参赛作品的创意范围主要包括以下方面：1、市政给排水处理技术创新；2、建筑给排水工程；3、污泥处理与资源化；4、特色海绵城市规划和建设；5、智慧水务关键技术与管理；6、黑臭水体治理关键技术；7、水资源综合管理与保护；8、水质监测与治理技术等。

竞赛赛程：5 月—7 月预报名，7 月—8 月校级初赛，10 月全国总决赛。初赛由各高校在教指委指导下自行组织，方式不限。每个高校可评选出 3 项作品推荐至全国总决赛。全国总决赛由大赛组委会组织，共分为知识竞赛与创意大赛两大环节，其中知识竞赛环节采用个人闭卷笔试方式，着重考察给水排水专业基础理论知识，创意大赛环节各团队确定展示与答辩成员，可通过 ppt、模型、实物等方式进行现场展示。

竞赛官网：<http://www.waterchina.com>

参赛建议专业：给排水科学与工程

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：水利水电学院

其他：以全国高等学校给排水科学与工程专业在校本科生为主，原则上每个参赛小组至少应有 1 名给排水专业指导老师，对参赛小组作品创作给予指导。(1) 以团队参赛，参赛小组成员不限人数，但现场参加成员人数不得超过 5 人（含指导老师 1 名）。(2) 每个参赛小组确定一名组长，组长负责本小组参赛过程中的组织、联络及答辩等工作。每位参赛者都应参与作品的创作，最终作品应该反映出所有成员的协作努力。(3) 鼓励不同学科专业学生联合组队参赛，围绕课题项目发挥不同学科专业的优势和特长。鼓励参赛项目与学校相关老师的科研项目相结合。(4) 在其它各类竞赛中已获得国际、国家级奖励的作品，不在申报范围之列。

全国大学生农业水利工程及相关专业创新设计大赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生农业水利工程及相关专业创新设计大赛是由教育部高等学校农业工程类专业教学指导委员会、中国农业大学、中国农业节水 and 农村供水技术协会、中国农业工程学会主办，大赛以“农业节水·农村供水·农民用水”为主题，根据我国农业水利工程以及其他相关或相近专业方向的特点与发展需求主办的赛事，大赛包括技术产品设计创新项目、信息化管理创新项目、创业项目三种类型。

竞赛赛程：每年 4 月发布比赛通知，7 月上交参赛作品报名表（双面打印）及推荐参赛作品汇总表，8 月份提交参赛作品，9 月份举办决赛。

各参赛单位在接到大赛通知后即可按大赛主题和内容的要求进行准备，完成作品的设计与制作，获得学校推荐后，由所在学校统一向组委会提交下列材料：

- 1、作品报名表；
- 2、完整的设计说明书和图纸（包括纸质和电子文档）；
- 3、实物作品模型或样机；
- 4、介绍作品功能的展板的电子版（展板规格：0.9m×1.2m）；
- 5、创业计划书（仅需创业类项目提供）。

参赛建议专业：农业水土工程、水利水电工程、环境工程、水文水资源工程及相关专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：水利水电学院

其他：1. 参赛对象。全国农业水利工程以及其他相关或相近专业普通本科在校大学生或研究生均可以组队报名参赛，通过学校选拔推荐，其中成果展示类项目仅限在校博士生参赛。

2. 参赛人数。每个参赛队（或每件作品）的学生人数不超过 4 人，指导教师为 1 人，除高校老师外，还可选择企业工程师作为指导老师。参赛作品由所在学校统一向组委会报名（按照本科生组和研究生组分别报），鼓励各参赛学校在组织校级预赛的基础上，推荐优秀作品参加本次全国竞赛。

3. 作品要求。作品类别划分按照学历最高的队员划分至本科生或研究生类作品。全国高校大学生农业水利工程及相关专业创新创业大赛作为全国高校立德树人、创新教育中的一个实践教学环节，学生需要切实了解我国农业、农村水利工程的

实际情况，总结面临的问题与挑战，结合行业发展的新动向，发挥创新创业能动意识，选择相应的参赛类别。通过让学生结合某一题目开展广泛调研论证，充分发挥想象力和创造力，自行撰文或拟定设计方案，完成设计图纸，实物作品由学生自行加工，完成作品的制作，达到全面培养学生创新创业能力和工程实践能力的目的。所有作品需符合国家宪法和相关法律、法规；内容健康，积极向上，符合民族优秀传统文化传统、优良公共道德价值、行业规范等要求。参赛学校可为参赛队聘请指导教师，但作品的选题、设计、分析和制作等工作都应由学生自行组织与完成。所有作品必须为在校大学生或研究生的原创作品，不得侵犯他人的知识产权，不得将教师的科研成果作为学生作品参赛。参加创新类指定项目，必须提交由农业水利工程以及其他相关或相近专业的企业提供的技术需求与难题证明材料。参加创业类项目，必须提供完整的创业计划书。实物作品体积不超过 2m^3 且最长方向尺寸不超过 2m 。

4. 参赛名额。各高校推荐的参赛作品数量不超过 5 件，其中创新类项目不超过 4 件（包括本科生和研究生）。

中国高校计算机大赛—团体程序设计天梯赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：中国高校计算机大赛——团体程序设计天梯赛（Group Programming Ladder Tournament）是教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会和全国高等学校计算机教育研究会主办的赛事，旨在提升学生计算机问题求解水平，增强学生程序设计能力，培养团队合作精神，提高大学生的综合素质，同时丰富校园学术气氛，促进校际交流，提高全国高校的程序设计教学水平。

比赛重点考查参赛队伍的基础程序设计能力、数据结构与算法应用能力，并通过团体成绩体现高校在程序设计教学方面的整体水平。竞赛题目均为在线编程题，由搭建在网易服务器上的 PAT 在线裁判系统自动评判。团体程序设计天梯赛是中国第一个实行个人竞技，团队计分模式的程序设计竞赛，题量大，题目难度跨度大，适合所有级别的选手参加。而且这种计分方式能较有效地体现出各高校程序设计水平的差异。因此参与高校众多，从 985 高校到专科院校都有。

竞赛赛程：每年 3 月—4 月进行团体程序设计天梯赛。比赛时长为 3 小时。由承办单位和协办单位统一安排，在指定的竞赛场地进行。

竞赛官网： <http://www.c4best.cn/ttcxtts>

参赛建议专业：不限专业

参赛学生建议先修课程：C 或 C++或 JAVA 或 Python 语言程序设计

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：计算机科学与工程学院

其他：竞赛题目分 3 个梯级：基础级 8 题 100 分，进阶级 4 题 100 分，登顶级 3 题 90 分。参赛队利用承办及协办单位提供的配置相同的计算机，在规定的的时间和地点通过互联网登录竞赛网站答题。竞赛分为 3 个组别：珠峰争鼎、华山论剑、沧海竞舟。本科生限参加“华山论剑”组或“珠峰争鼎”组；专科生可参加任一组。竞赛的 3 个组别分别设置全国高校奖、全国团队奖、个人特等奖、特别奖、成功参赛奖；同时各省设置省内高校奖和团队奖。

全国大学生嵌入式设计大赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生嵌入式设计大赛由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、中国电子学会自 2005 年主办的赛事，此后每年举办一届，目的在于深化高等学校嵌入式、机器人、物联网系统人才培养模式、实践教学的改革，提高大学生的创新意识、动手能力和团队协作精神。

大赛是深受高校师生欢迎的公益性赛事，也是目前该领域规模及影响力最大的赛事，是一个为高校学生提供创新展示、交流学习、项目实践、为企业提供人才选拔的专业竞赛平台，本着公平、公正、开源、开放的大赛精神，选拔出优秀的人才与大赛作品，吸引国内外优秀的企业积极参与，极大促进了我国高校嵌入式物联网技术教育的发展，也为我国高新技术企业筛选了大批优秀的新技术人才，实现了人才就业与大赛作品的产品化转换。

大赛采用开放式命题形式，为广大参赛队员提供了更自由的发挥空间。设计内容涵盖物联网应用、安防监控、智能家居、信息识别、医疗卫生领域的软硬件设计等。全国分为华南、华北、华东、西北、东北、西南、山东、陕西、综合，共九个分赛区进行选拔，最终入选总决赛。参赛队须使用大赛指定平台设计作品并参赛，北京博创智联科技有限公司专门为“博创杯”大赛量身定制的设备，由丰富的嵌入式主板、扩展模块、人工智能模块、传感器、无线套件、RFID 等单元组成，各单元间可自由组合。

竞赛赛程：大赛前一年 12 月，教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会正式下发了关于举办大赛的通知文件。大赛当年 1 月—4 月在线报名，准备作品。5 月提交分赛区作品资料，6 月各分赛区选拔，7 月全国总决赛。

竞赛官网：<http://www.cie-eec.org>

参赛建议专业：计算机和电子信息类相关专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：计算机科学与工程学院

其他：作品必须为原创，且不能在其它同类赛事中参评。为安全起见，禁止飞行器类作品参赛。作品应符合大赛的创新精神，与时俱进，不建议传统的设计作品参赛，如智能家居、智能交通等不符合创新精神的作品。

全国大学生工业设计大赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生工业设计大赛是每两年一次，由教育部高等学校工业设计专业教学指导分委员会、广东省教育厅、广东省经济和信息化委员会主办，广州美术学院、广东省工业设计协会等单位承办的全国大学生学科竞技类赛事。

大赛秉持十九大“推动文化事业和文化产业发展”的发展方针，以“新锐力量·民生为本·助力产业·智造未来”为主题，深化高等学校教育成果，通过为学生提供展示、比拼、成长的平台，展现青年设计新力量。大赛秉承以赛促教的理念，扶持、培育优秀的新锐设计人才，选取、孵化优秀的设计项目，充分发挥设计的成果转化作用，以期进一步推动工业设计教育事业、激发工业设计教育及产业动力，为提升人民生活品质、满足人民日益增长的文化需求注入力量。大赛围绕九大类别，引导全国各高校的工业设计、产品设计及服饰配件设计等相关学科专业学生进行创新设计。

全国大学生工业设计大赛陕西分赛区的比赛自 2012 年首届举办，由陕西省知识产权局、陕西省教育厅主办，西安美术学院承办，大赛依托于全国大学生工业设计大赛。

竞赛赛程：5 月中旬网上报名及纸质版报名表提交，学生提交作品约在 6 月中旬之前提交作品（每位参赛者提交不超过 3 件参赛作品），7 月大赛初评及复评，9 月中旬终评。

全国大学生工业设计大赛陕西分赛区每年 7 月网上报名及纸质版报名表提交，学生提交作品约在 9 月中旬之前提交作品（每位参赛者提交不超过 3 件参赛作品），10 月中旬大赛评审。

竞赛官网：<http://www.cuidc.net/>

参赛建议专业：工业设计、产品设计、环境艺术

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：艺术与设计学院

中国大学生原创动漫大赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：中国大学生原创动漫大赛由教育部高等教育司指导，教育部高等学校动画、数字媒体专业教学指导委员会自 2015 年开始主办的赛事。大赛坚持公益性，每两年举办一届，旨在打造中国动漫教育领域最权威的专业交流平台，通过发掘优秀青年动漫人才和作品、提升动漫相关专业学生创新创业能力，培养一大批高素质动漫人才，全面提高我国高校动画、数字媒体相关专业教学水平和人才培养质量，推动我国动漫产业快速发展。中国大学生原创动漫大赛各省分赛区的比赛依托于中国大学生原创动漫大赛由各省教育厅主办。

竞赛赛程：每年 8 月起开始征集中国大学生原创动漫大赛参赛作品，学生提交作品约在 9 月初之前提交作品（每位参赛者提交不超过 3 件参赛作品），9 月中旬大赛初评及复评，10 月中旬终评。主要针对全国高校动画、数字媒体相关专业本科生征集作品。

中国大学生原创动漫大赛各省分赛区比赛每年 8 月网上报名及纸质版报名表提交，学生提交作品约在 9 月初之前提交作品（每位参赛者提交不超过 3 件参赛作品），9 月中旬大赛评审。

竞赛官网：<http://anidigi.cuc.edu.cn/>

参赛建议专业：动画、视觉传达设计

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：艺术与设计学院

全国周培源大学生力学竞赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国周培源大学生力学竞赛是中国力学学会和周培源基金会受教育部高等教育司委托共同主办的大学生科技活动，始于 20 世纪八十年代，每两年举行一次，全国在校大学本专科、研究生均可自愿报名参赛，报名人数逾万。

竞赛是一项为促进高等学校力学基础课程改革、提高学生学习基础力学的兴趣的科技活动，是一项为加强对理工科高校学生素质教育和培养他们的动手能力、创新能力和团队协作精神的赛事，更是一项考验广大青年学生课堂力学知识能不能灵活运用、发现和选拔后继创新人才的课外活动，旨在服务于教学和育人。

力学竞赛的基础知识覆盖理论力学与材料力学两门课程的理论和实验，着重考核灵活运用基础知识、分析和解决问题的能力。考试范围请见教育部基础力学课程教学指导委员会所颁布的理论力学和材料力学的教学大纲（基础题部分 B 类；提高题部分 A 类）。竞赛包括个人赛和团体赛，个人赛采用闭卷笔试方式，理论力学和材料力学综合为一套试卷。团体赛分为“理论设计与操作”和“基础力学实验”两部分，采取团体课题研究（实验测试）的方式。

由竞赛组织委员会组织专家根据个人赛成绩评出全国竞赛个人特等奖 5 名，一等奖 0.3%（ ≥ 15 名），二等奖 0.5%（ ≥ 25 名）；全国三等奖和优秀奖以各省（市）分赛区报名人数为基数，以各省（市）阅卷成绩评选出三等奖 5%，优秀奖 15%。

竞赛赛程：奇数年 3 月份进行报名，5 月中旬进行个人赛，采用闭卷笔试方式，理论力学和材料力学综合为一套试卷。团体赛分为理论设计与操作和基础力学实验两部分，一般在当年 8 月进行。

竞赛官网：<http://zpy.cstam.org.cn/>

参赛建议专业：对力学感兴趣，学过或正在学习理论力学、材料力学、工程力学等相关力学课程的在校的大学本科、专科生及研究生均可报名参赛。

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：土木建筑工程学院

其他：赛前一般会有校内选拔赛，并对选出的学生集中进行赛前培训辅导。

全国大学生岩土工程竞赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生岩土工程竞赛由高等学校土建学科教学指导委员会和中国土木工程学会主办，由中国土木工程学会土力学及岩土工程分会和土木工程专业实力雄厚高校每两年一次承办的全国性专业技能大赛。竞赛目的激发青年学生的创新意识，提高对岩土工程及相关学科的学习兴趣，锻炼学生的动手实践能力和协作精神，促进不同高校学生间的沟通交流。

全国大学生岩土工程竞赛前三届已分别在上海（上海交通大学）、南京（河海大学）和天津（天津大学）举办，并引起全国开设土木工程专业的所有高校的高度重视，竞赛规模日益加大。竞赛的主题以岩土工程领域典型的工程问题为主题，目前开展的竞赛题目包括（1）挡土墙模型的建造；（2）桩基模型建造；（3）城市地下管廊建造。竞赛对象为已通过住建部土木工程专业评估（认证）的高校。每支参赛队伍由 1 名在职教师带队，3 名学生参加（本科生参赛人员至少 2 人；研究生参赛人员至多 1 人，且只能为硕士研究生）。参赛队应独立设计制作，比赛期间不得换人，若有参赛队员因其它原因退出，则该参赛队只能由其余队员参加比赛。每人只允许加入一个参赛队；每个参赛队只能提交一份作品，并给作品命名，同时针对作品准备一定的叙述介绍；各参赛队必须在规定的时间参加竞赛活动，迟到或缺席者视为自动弃权处理。

竞赛赛程：4 月中旬—5 月上旬报名；6 月中旬公布决赛参赛名单、7 月 10 日—20 日决赛。

参赛建议专业：土木工程专业（岩土与地下工程方向）、城市地下空间工程专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：土木建筑工程学院

全国大学生可持续建筑设计竞赛

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：全国大学生可持续建筑设计竞赛是全国高等学校建筑学学科专业指导委员会主办，北京谷雨时代教育科技有限公司独家赞助的建筑设计专业方向类竞赛。随着近十几届赛事举办以来，大赛已发展成为现阶段规模最大、级别最高、覆盖面最广、影响最大的国内建筑设计学生盛会，成为建筑学科学学生竞赛的三大赛事之一。随着绿色建筑、节能建筑的不断发展，社会对对低碳、生态、绿色等方面的认识的不加深和时借助计算机辅助设计、建筑信息模型（BIM）以及建筑性能模拟等技术的日益普及，大赛方向趋于绿色生态节能设计，与课程设计联系愈加紧密。本竞赛不断体现出数据在建筑生成过程中的控制作用或优化作用。

竞赛赛程：一般于赛前一年 11 月至竞赛当年 9 月为一个完整竞赛周期，赛前一年 11 月—竞赛当年 2 月发布竞赛题目及赛制，媒体宣传；当年 2 月—3 月参赛人员组队报名；3 月—7 月参赛人员通过网络提交初赛作品；7 月初—7 月中旬 Revit 模型审查，如参赛作品无模型，直接公示并取消其资格；7 月中旬—8 月初 线上专家初审；8 月初—9 月初入围作品公布；9 月中旬决赛评审并举行颁奖仪式，及获奖学生专访环节。

竞赛官网：<http://cnkibim.cn>

参赛建议专业：建筑学、城乡规划、土木工程等相关专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：土木与建筑工程学院

其他：竞赛相关软件（即 REVIT 建模相关软件）一般会由竞赛承办单位之一的欧特克公司提供支持，该软件对于未来建筑新形势建模、绿色节能均有很大促进作用。亦是相应了国家节能减排、海绵城市等诸多环境保护理念。

中国高等学校城乡规划教育年会——城乡规划专业本科生课程作业竞赛（规划设计、调查报告）

竞赛级别：国家级 B 类

竞赛简介：城乡社会综合实践调研报告课程作业评选、城市设计课程作业评选竞赛由全国高等学校城乡规划专业指导委员会主办，的从 2000 年开始举办，每年一届，已成功举办了二十届，有全国一百多所高校参与其中，是目前国内城乡规划教育界级别最高、规模最大的赛事，也是各学校城乡规划专业教学水平充分反映和全面检验的一个重要平台。竞赛设置一等奖、二等奖、三等奖和佳作奖，在每年的全国高等学校城乡规划教育年会期间公布成绩并举行颁奖仪式，以鼓励各学校的教学创新和改革，促进各校间的学习交流，提高学生的学习热情及实践能力。

竞赛赛程： 每年 2 月公布竞赛通知，3 月—7 月为作品完成时间，7 月中旬提交作品，9 月下旬公布竞赛成绩。

竞赛官网： <http://www.nsc-urpec.org/>

参赛建议专业： 城乡规划专业

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 土木建筑工程学院

国家级 C 类竞赛

外研社杯全国英语辩论赛

竞赛级别：国家级 C 类

大赛简介：“外研社杯”全国英语辩论赛由外语教学与研究出版社、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会、中国外语与教育研究中心主办，创始于 1997 年，每年举办一届，是目前国内规模最大、水平最高的英语口语赛事。历经十几年品牌积淀和不懈努力，“外研社杯”英语辩论赛的权威性、规模以及品牌影响力已被全国广大的英语教师及在校大学生所认可，在高校中享有盛誉。十几年来，已有累计 1000 余所高校精心培训选拔优秀人才组队参赛。

“外研社杯”全国英语演讲大赛已成为全国参赛人数最多、规模最大、水平最高的英语演讲赛事。

参赛资格：全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本、专科学生、研究生(不包括在职研究生)，35 岁以下，中国国籍。曾获得往届“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”、“‘外研社杯’全国英语辩论赛”出国及港澳交流奖项的选手不包括在内。

比赛方式：“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”包括“地面赛场”和“网络赛场”两种形式。“地面赛场”比赛方式与往届相同，每复赛区前 3 名选手(全国共 90 名)参加全国决赛。“网络赛场”在大赛官网进行，除通过“地面赛场”获得决赛资格的选手外，所有符合大赛参赛资格的选手均可报名参赛。在“网络赛场”评选中，排名前 30 的选手(名额不作区域限定)有资格参加全国决赛。主办单位还将邀请港、澳、台选手参赛，与“地面赛场”的 90 名选手、“网络赛场”的 30 名选手共同角逐大赛冠、亚、季军。

奖项设置：各地复赛奖项与决赛一致，即包括特等奖(3 人，赴京参加决赛)、一等奖、二等奖、三等奖。获奖选手的指导教师相应获得指导教师特等奖、指导教师一等奖、指导教师二等奖、指导教师三等奖。

奖励标准：获得各省(市、自治区)复赛第一名的选手和其指导教师将获得资助，赴

港澳地区进行教学交流(已获得全国决赛同级或更高级奖励的选手和指导教师不再重复奖励)。

竞赛官网： <http://uchallenge.unipus.cn>

参赛建议专业： 不限专业

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 人文与外国语学院

美国数学建模大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）由美国数学及其应用联合会主办，是唯一的国际性数学建模竞赛，也是世界范围内最具影响力的数学建模竞赛。赛题内容涉及经济、管理、环境、资源、生态、医学、安全、等众多领域。竞赛要求三人（本科生）为一组，在四天时间内，就指定的问题完成从建立模型、求解、验证到论文撰写的全部工作，体现了参赛选手研究问题、解决方案的能力及团队合作精神。它为现今各类数学建模竞赛之鼻祖。

本竞赛着重强调研究和解决方案的原创性、团队合作、交流及结果的合理性。近年来，每年都有来自美国、中国、加拿大、英国、澳大利亚等多个国家和地区参加，参赛队不断增加，包括来自哈佛大学、普林斯顿大学、麻省理工学院、清华大学、北京大学、上海交通大学等国际知名高校学生参与此项赛事角逐。竞赛已经成为一种国际性竞赛，影响极其广泛。

竞赛赛程：比赛时间一般定在每年的二月初，需要通过官方网站报名，而且需要有固定的指导教师。一般会组织感兴趣的同学进行赛前培训以及报名、交费等事宜。

竞赛官网：<http://www.comap.com/>

参赛建议专业：有数学建模基础，且有一定的英语读写能力

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：理学院

其他：本竞赛宗旨是鼓励大学师生对范围并不固定的各种实际问题予以阐明、分析并提出解法，通过这样一种结构鼓励师生积极参与并强调实现完整的模型构造的过程。它是一种彻底公开的竞赛，每年只有若干个来自不受限制的任何领域的实际问题，学生以三人组成一队的形式参赛，在四天内任选一题，完成该实际问题的数学建模的全过程，并就问题的重述、简化和假设及其合理性的论述、数学模型的建立和求解（及软件）、检验和改进、模型的优缺点及其可能的应用范围的自我评述等内容写出论文。由专家组成的评阅组进行评阅，评出优秀论文，并给予某种奖励，它只有唯一的禁律，就是在竞赛期间不得与队外任何人（包括指导教师）讨论赛题，

但可以利用任何图书资料、互联网上的资料、任何类型的计算机和软件等，为充分发挥参赛学生的创造性提供了广阔的空间。

中国大学生铸造工艺设计大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：中国大学生铸造工艺设计大赛由中国机械工程学会、中国机械工程学会铸造分会、教育部高等学校机械类教学指导委员会、中国机械工业教育协会、铸造行业生产力促进中心等单位联合主办，由永冠能源科技集团冠名赞助，由中国机械工程学会铸造分会负责大赛组织及承办的竞赛活动，截止2019年已经成功举办10届。大赛旨在鼓励在校学生学习铸造专业知识；提高学生的实际操作技能；为学生提供社会实践活动的平台；为大学生就业创造有利条件和机会；为铸造企业培养优秀人才；促进我国铸造行业的发展。

竞赛赛程：每年 10 月公布题目；10 月-11 月校内初选；次年 3 月作品提交；次年 4 月大赛评审；（5）次年 6 月大赛答辩及结果公布；次年 10 月大赛颁奖。

竞赛官网：www.chinafoundry.org ， www.foundrynations.com

参赛建议专业：材料成型及控制工程专业或相关专业在校本科生和硕士研究生。

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：材料科学与工程学院

其他：1、参赛者以小组的形式报名。每名参赛者只能参加一个小组。2、大赛分校内初选和大赛评委会评审两个部分。校内初选由各参赛学校进行。大赛评审委员会负责参赛作品的评审工作。3、参赛作品包括内容：零件名称、材质要求、结构分析、主要生产技术要求、工艺方案、工艺说明、工艺参数、必要的工艺图和表（卡）、铸件质量控制等。

中国大学生材料热处理创新创业大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：中国大学生材料热处理创新创业大赛由中国机械工程学会、教育部高等学校材料类教学指导委员会、教育部高等学校机械类教学指导委员会、教育部高等学校工业工程类教学指导委员会主办，是一项面向全国高校材料科学与工程及相关专业在校生的竞赛活动。大赛以“厚基础、强融合、重突破”为指导思想，以“学以致用、触及巅峰”为理念，旨在为大学生提供一个展示学校、专业、团队和个人材料热处理理论和应用水平暨创新创业成果的平台，激发大学生对热处理基础理论学习与实践的热情，为新材料与高端装备制造行业发现、培养和储备材料热处理方面的卓越人才。

竞赛赛程：每年 3 月-5 月初校赛；5 月中旬提交国赛初赛参赛作品；7 月中下旬国赛决赛。

竞赛官网：<http://www.chts.org.cn/site/term/104.html>

参赛建议专业：材料科学与工程及相关专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：材料科学与工程学院

其他：参赛资格及作品：1. 参赛者应为高校材料科学与工程及相关专业在校本科生、一年级硕士研究生，可以个人或小组形式参赛，每名参赛者只能参加一个小组，每个小组不得超过 5 人。2. 参赛学校应对报名参赛的作品进行选拔，选出优秀作品参赛，每所学校参赛作品不得超过三个。3. 参赛作品以近两年学习实践中获得的材料人处理与表面改性创新成果为内容，如论文（未发表的）、专利及应用等；涉及领域包括新材料、热处理与表面改性。

决赛分为两个阶段：分组赛：①答辩赛（100 分）；②基础知识问答（6 分），如参赛小组所有成员已参加热处理见习工程师资格认证，并获得“材料热处理见习工程师”证书，则此轮免试，直接获得 6 分。总决赛：热处理技术综合知识应用（100 分）。

全国大学生光电设计竞赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：全国大学生光电设计竞赛是中国光学学会、教育部高等学校光电信息科学与工程专业教学指导分委员会主办的一项全国性重要赛事，是高校光电类专业的顶级赛事，旨在促进光电知识的普及，加强大学生实践、创新能力和团队精神的锻炼与培养，促进高等教育改革。竞赛分为理论方案设计和实物（模型）制作两个阶段。评委对理论方案设计进行评审、答辩。外地学生可通过网络进行答辩。

竞赛赛程：该赛事始于 2008 年，每年上半年组织进行地区赛，下半年进行国赛。

竞赛官网：<http://opt.zju.edu.cn/gdjs>

参赛建议专业：测控、光信、机械、自动控制、计算机等

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：机械与精密仪器工程学院

全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛由中国人工智能学会主办，近十年已连续成功举办六届，已成为我国高校大学生竞赛的一项重要竞赛。本竞赛旨在弘扬我国优秀民族文化，加快高校培养人才与社会发展需求的协调发展，促进高校各相关专业的内涵建设、提升专业教师的教学水平、提高学生的学习积极性及团队合作意识、搭建校企、政产学研合作平台，助力我国高校大学生在新时代传承优秀传统文化，在传承中融合，在融合中创新，在创新中成长，提升其创新、创意和创造能力。

竞赛参赛作品类型包括但不限于：虚拟现实与游戏；移动应用开发；电子图书设计；影视与动漫设计；工业设计；建筑与室内外表现；数字艺术表现；数据可视化；智能硬件及平台开发等方向。

竞赛赛程：每年 7 月下旬发布竞赛通知，9 月中旬初赛，10 月下旬全国总决赛。

参赛建议专业：数字媒体技术及相关专业，包装工程，印刷工程

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：印刷包装与数字媒体学院

中国大学生新媒体创意大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：中国大学生新媒体创意大赛由中国编辑学会指导，中国音像与数字出版协会、半月谈杂志社新媒体中心、中版集团数字传媒有限公司、中原大地传媒股份有限公司河南天中数字媒体分公司、北京北大方正电子有限公司主办，各地高校承办，面向全国在校大学的新媒体出版物创意设计制作的比赛，旨在鼓励参赛大学生使用专业新媒体工具、策划、设计、制作满足商业需求的 HTML5 交互式作品。截止 2018 年，中国大学生新媒体创意大赛已经成功举办五届，参赛高校近 500 所，提交参赛作品累计超过 2000 份。

竞赛赛程：每年 3 月发布竞赛通知，10 月中旬前作品提交，11 月进行区域初赛，12 月下旬进行全国总决赛。

参赛建议专业：印刷工程

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：印刷包装与数字媒体学院

中国高校智能机器人创意大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：中国高校智能机器人创意大赛由中国高等教育学会、教育部工程图学课程教学指导分委员会、中国高校智能机器人创意大赛组委会于 2017 年正式启动联合主办的国内技术挑战性最强、影响力最大的机器人竞赛之一。大赛将机器人创意设计、创意竞技、创意对决融为一体，旨在为青年学子提供展现专业特长、彰显非凡创造的舞台，搭建深化产研融合、激励创新创业的平台。进一步推进学生创新意识和创造能力培养，强化学生动手能力和工程实践能力，激励广大学生踊跃参加课外科技活动，有效推动新工科人才培养。

大赛共设三个主题：家用智能机器人、魔方机器人、格斗机器人（分为 4 个赛道：开放部件轮式格斗、统一部件轮式格斗、统一部件仿人格斗、统一部件仿人视觉）。

竞赛赛程：（一）每年 1-3 月参赛报名：参赛队由所在学校统一向大赛秘书处报名，并将《高等学校智能机器人创意大赛参赛学校报名汇总表（创意设计创意竞技组）》电子版和加盖学校公章的 PDF 扫描版，登陆主题一、主题二赛事报名管理网站报名。

（二）每年 4 月作品提交：1、“主题一”参赛作品材料提交：（1）《高等学校智能机器人创意大赛参赛作品申报表（创意设计创意竞技组）》电子版和签字盖章的 PDF 扫描版；（2）初赛阶段提供作品设计创意的 PDF 文档，包括文字、设计图、效果图等，篇幅限 A4 纸 5 页以内，文件大小不超过 10M。此外，可提供原理样机功能显示动画或实物演示视频（限 60 秒以内，要求 mpg 或 rmvb 格式，文件大小不超过 50M）。

2、“主题二”参赛作品材料提交：（1）《高等学校智能机器人创意大赛参赛作品申报表（创意设计创意竞技组）》电子版及签字盖章的 PDF 扫描版；（2）参赛作品实物模型一次完整的翻魔方视频（60 秒以内，要求 mpg 或 rmvb 格式，文件大小不超过 50M）；

（3）作品设计说明的 PDF 文档，包括文字、图片等，篇幅限 A4 纸 5 页以内。3、提交方式（任选其一）：登陆主题一、主题二赛事报名管理网站提交，材料按“学校名称+队伍名称+领队姓名”压缩打包命名。（三）每年 5 月全国决赛。具体时间另行通知。“主题一”决赛作品一般应以实物原理样机参加决赛。“主题二”决赛作品必

须以实物的形式参加决赛。

竞赛官网：[http:// www.robomaker.org](http://www.robomaker.org)

参赛建议专业：自动化、机械、计算机应用类相关专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：自动化与信息工程学院

其他：（一）大赛主题

1.主题一（创意设计）：家用智能机器人—让生活更美好

创意设计服务于未来家庭日常生活的智能机器人，该智能机器人的用途限定为以下 10 种用途中的一种：（1）家庭日常管理（2）家务劳动（3）居家娱乐、居家健身、居家文体活动（4）个人卫生（5）居家健康、保健（6）居家情感交流、陪护（7）家庭安全与防护（8）家庭用园林机器人（9）其它与日常生活息息相关的家庭智能服务机器人（10）不限器材的家庭智能服务机器人，该领域由 RoboCom 组委会免费提供基于 ROS 开发的双臂协调倒水和自主行走的支撑，赛事官网（www.robocom.com.cn）提供在线开发、仿真和咨询服务，现场免费提供赛事环境。

2. 主题一（创意竞技）：魔方机器人—挑战人类极限

参照人类魔方竞速规则，设计制作魔方机器人，综合运用机械、电子、信息和自然科学知识，实现比人“计算”更快、“翻动”更加灵活迅速的目标。魔方机器人限采用双手臂，手指限采用二指或五指的形式，手腕容许有转动和摆动，手臂为固定。魔方机器人的外廓尺寸要求不超过 480mm*480mm*480mm，总重量不超过 20kg，摄像头数量不限，允许自行在机器人上增设光源。竞赛采用标准三阶魔方，由组委会统一提供。

3. 主题三（创意格斗）：“IRFC”智能机器人格斗大赛—科技与传统武术的结合

智能机器人格斗大赛（Intelligent Robot Fighting Competition，简称 IRFC），IRFC 将中国武术、竞技运动与人工智能、机器人等技术结合，融技术性、对抗性、挑战性、观赏性于一体，参赛队伍进行一对一、多对多等不同项目的角逐，智能机器人格斗大赛分统一部件组及开发部件组两大类。统一部件组参赛队伍选用统一标准和性能的控制器、传感器、动力模块、供电模块等部件，设计、制作符合规则要求的智能机器人参赛，通过策略的制定及程序的设计，参赛双方的机器人在擂台上对抗，依据竞赛内容与评分规定由裁判进行裁决，采取小组循环赛及淘汰赛相结合的

赛制。统一部件组根据比赛形式不同，设置轮式自主格斗、仿人格斗、仿人视觉对抗等三个项目组别。开放部件组在重量限制的范围内，参赛队自主选择购买或自制机器人相关部件，设计、制作符合规则要求的智能机器人参赛，通过策略的制定及程序的设计，参赛双方的机器人在擂台上自主对抗，采取小组循环赛及淘汰赛相结合的赛制。

（二）参赛要求

主题一、主题二：

1.参赛对象：全国高校在校专科生、本科生、研究生均可以个人或团队的方式，通过学校推荐报名参赛。每个参赛队学生人数不多于3人，其中研究生不多于1人，指导教师不超过2人。

2.高校参赛作品数量上限：主题一（创意设计）每所本科学校不超过8项，专科学校不超过4项；主题二（创意竞技）每所学校不超过2项。同时具有本科和专科的高校按本科计。

主题三：

1.参赛对象：全国高校在校专科生、本科生、研究生均可以团队的方式报名参赛。每个参赛队学生人数不多于4人，其中研究生不多于1人，指导教师不超过2人，领队1人。

2.每个参赛单位（以二级学院为单位）同一个小项目不能超过2支队伍。

（三）比赛赛制

主题一、主题二：大赛采用初赛、决赛赛制。第一阶段为初赛，各参赛队将参赛作品，在规定时间内提交大赛秘书处。大赛专家委员会组织专家对参赛作品进行评审，评选出参加决赛的团队。第二阶段为决赛，决赛参赛队必须到现场比赛，经现场展示、答辩，由专家组评选出各等级奖项。

主题三：大赛分两个阶段，第一阶段为参赛资格审核，各参赛队将参赛作品在规定的时间内提交大赛秘书处，大赛专家委员会对参赛作品进行资格审核，通过审核的队伍可参加现场赛，现场赛采取小组循环赛和淘汰赛结合的方式。

高校电力电子应用设计大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：高校电力电子应用设计大赛是中国电源学会自 2015 年发起主办的一项该赛面向全国高校学生，以电力电子技术应用为对象，采用第三代新型氮化镓器件，以创新、节能减排以及新能源利用为主题的应用设计大赛。大赛属于探索性工程实践活动，激发学生以及全社会对能源高效利用以及相关工程技术教育的关注及热爱，鼓励学生提出应对能源高效利用及环境保护等挑战性问题的创新思想，利于加强国内高校学生的相互交流及知识交叉，培养学生理论联系实际及工程实践的能力，激励更多优秀学生进行电力电子应用技术工程领域的创新，推动“制造中国”向创新中国发展。

参赛队伍必须以学校为单位进行组织，每个学校限组织 1 支队伍参加竞赛，参赛学校需要有电气工程相关的本科或研究生专业。参赛队伍包括指导教师一名，参赛队员 3-6 名，研究生在队员中所占比例不高于 1/3。

竞赛赛程：6 月启动；9 月初赛；10-11 月决赛。

参赛建议专业：自动化学院各专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：自动化与信息工程学院

其他：参赛队伍基于竞赛题目，提交一份项目计划书，至少需要包括项目组成员信息，初步的项目技术方案及参赛时间计划。同时，参赛队伍在提交项目计划书的同时，需要提供一份由指导教师签名的支持函，同意指导参赛队伍、并为参赛队伍提供必要支持，包括实验场地、实验材料、必要的参赛费用等。赛将成立评审专家委员会对征集的参赛计划书进行评审，计划书的评判将基于方案的可行性、技术创新性以及项目计划的可行性等多个方面，择优选拔队伍进入决赛。该竞赛设有一二三等奖及创意奖若干，获奖作品及参赛代表由中国电源学会颁发大赛获奖证书及奖金。

全国大学生集成电路创新创业大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：全国大学生集成电路创新创业大赛是工业和信息化部人才交流中心从 2017 年开始主办的全国性大赛。大赛以服务产业发展需求为导向，以提升我国集成电路产业人才培养质量为目标，打造产学研用协同创新平台，将行业发展需求融入教学过程，提升在校大学生创新实践能力、工程素质以及团队协作精神，助力我国集成电路产业健康快速发展。

大赛设置初赛、分赛区决赛、全国总决赛三个环节（个别杯赛如有特殊要求，以杯赛为准）

竞赛赛程：每年 1-3 月进行报名；1-5 月进行作品设计和校内选拔；6 月 10 日前提交设计作品；6 月底进行初赛评选；7 月进行分赛区比赛；8 月进行国赛。

竞赛官网：<http://www.nuicdc.org/>

参赛建议专业：电子科学与技术、微电子学与固体电子学、电路与系统、集成电路工程

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：自动化与信息工程学院

其他：每位学生只能参加一个团队（可跨校组队），每队可选择一个杯赛；团队成员均为本科生的参赛团队划为“本科生组”，其余划分为“无限制组”，无限制组不能报名只面向本科生组的题目。（本科生身份确认以报名时状态为准）；多数杯赛具有明确的设计题目。

全国大学生人力资源管理知识技能竞赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：全国大学生人力资源管理知识技能竞赛是由中国人力资源开发研究会联合教育部高等学校工商管理指导委员会共同主办，每年由不同高校承办，由浙江精创教育科技有限公司提供技术支持的一项面向全国各省市、自治区高校的人力资源管理及相关专业在校大学生的全国性赛事。

目前该赛事已举办四届，搭建了一个政府、学会、院校、企业共同参与的实践育人交流平台，利于多方共同探讨如何产学研结合，共同设计、开发、探索、实践新的实践教学方法；鼓励大学生创新创业，理实融合、注重实践，提升自身综合能力，促进政府、学会、院校、行业企业深度合作、资源共享；举办该竞赛对于我省应用型、创新型人力资源管理人才培养。对于我省高等院校教学质量与教学改革工程落地，推动人力资源管理专业教学改革、课程建设和专业内涵建设有重要意义。

竞赛赛程：（1）1 月启动赛前培训：包括视频自学、网络在线远程培训（阿里云平台）、集中现场培训、技术文件下发、远程联系与答疑等内容；（2）1—3 月进行比赛通知与报名：下发竞赛通知、公布竞赛规程与细则，鼓励报名；（3）5 月—9 月大区赛：本科组与高职组竞赛内容均为软件模拟经营模块；（4）10 月—11 月全国赛：本科组竞赛内容分为软件模拟经营及技能展示两个模块，高职组仅为软件模拟经营模块；（5）正式比赛第二天上午进行评分与颁奖。

竞赛官网：<http://hrmnc.hrdchina.org/index.php>

参赛建议专业：人力资源管理及相关专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：经济与管理学院

其他：（1）设奖：大区赛与全国总决赛均设有特等奖、一等奖、二等奖，各奖项所占份额依次为 5%、25%、70%。（2）软件模拟经营模块：在模拟过程中，把企业运营所处的内外部环境抽象为一系列的规则，由参赛选手组成多个相互竞争的模拟企业，模拟企业 6 年的经营过程，参赛者需要分析产品需求市场和人才供应市场、制订人力资源战略、以及人才的招、育、留、用等一系列活动。

全国高校市场营销大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：社科奖全国高校市场营销大赛是由中国市场学会、中国民营科技促进会 and 教育部毕业生就业协会共同主办的一项全国学术界、教育界和企业界共同参与的社会科学类综合性大赛，大赛每年举办一次，参与对象为全国高校本科、高职院校（含港澳台）在校生。大赛是深化教育部“以能力和职业发展为导向”的人才培养要求，建立营销实务教学、以赛促学的机制，推动高等院校营销实践课程体系和内容的改革，引导和培养高校学生营销创新、策划和应变能力，增强和促进学生团队协作、主动创新的职业素养及就业竞争力而举办的营销专业竞赛。大赛坚持以学生为中心，借鉴国际标准开展权威公正的大赛和表彰活动，其搭建的高端选拔平台在同类活动中独占鳌头。

竞赛赛程：每年 6 月—12 月初赛，需要登陆官网报名组队（初赛）；第二年 3 月中旬复赛，进行区域赛事评比；第二年的 5 月前后进行全国总决赛。

竞赛官网：<http://www.cmat.org.cn/>

参赛建议专业：市场营销专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：经济与管理学院

国际企业管理挑战赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：国际企业管理挑战赛（GMC）30多年前起源于欧洲，为一年一度的国际赛事，挑战赛的国际组委会常设在葡萄牙里斯本。该赛旨在提高全球范围内现代化企业管理水平，促进各国企业管理技术的规范化。目前已有中国、澳门、英国、法国、意大利、西班牙、巴西、德国、摩洛哥、墨西哥、葡萄牙、波兰、捷克、斯洛伐克、新加坡、香港、比利时、卢森堡、罗马尼亚、丹麦、希腊、瑞士、卡塔尔等二十多个国家和地区参赛。该赛（GMC）是一个基于真实商业环境的企业战略及经营管理仿真模拟系统——能仿真模拟公司间行为的相互影响、彼此的竞争关系及宏观经济环境对市场的影响。参赛各队在同一市场环境下分别经营着不同的虚拟公司，通过研发及生产能更好满足顾客需求的产品进行竞争。

该项赛事自1995年引入中国以来，已经连续成功地举办了17届，在全国已颇具规模，由最初的70多支参赛队发展到2012年的全国超过150所高校，近200家企事业单位的近2000支队伍，参赛者累计超过八万人次。中国赛区的参赛者来自高等院校、政府机构、企业、科研机构等，全部具有大学本科以上学历，其中约80%具有MBA学位或是MBA在读研究生，该赛已成为中国工商管理模拟商战覆盖面最广、影响力最大的国际级赛事。自1980年首届比赛至今全球共有累计超过九万参赛队、四十万人次参赛。全球每年有15000人参赛（中国赛区就有近万人参赛）。

国际企业管理挑战赛的核心是一套逐年更新、高度完善的电脑动态仿真模拟系统，模拟标准化市场经济条件下，企业管理至关重要的基本参变量以及在现实市场中无法避免的偶然因素，在此基础上，按照工商管理的基本理论建立一个互动的量化的模型。这是一种高水准管理能力的竞赛，培养、考验、评价管理者统观全局、系统思考、正确决策、灵活应变的能力。参赛者的目标是在比赛的过程中经营管理公司使其在比赛结束时具有更好的竞争前景。近三十年来经过不断的更新、完善和大力推广，作为唯一得到欧共体推荐的权威管理系统，国际上许多院校已将其作为培养工商管理硕士（MBA）的教具，许多大公司也将其作为选拔、培训、考核、评估企业管理人员的重要工具。

竞赛赛程：热身赛每年 10 月份进行；初赛每年 11 月份进行；复赛及 GMC 半决赛每年 12 月份进行；GMC 全国总决赛次年 1 月份举行。

竞赛官网：<http://www.gmc-china.net/>

参赛建议专业：工商管理

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：经济与管理学院

全国大学生“新道杯”ERP沙盘模拟经营大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：全国大学生“新道杯”ERP沙盘模拟经营大赛在国家教育主管机构支持下，由新道科技股份有限公司与全国合作高校自 2005 年联合发起，大赛面向全国院校在校学生，以培养创新型复合型应用人才为目标，通过创业设计和模拟企业管理信息化经营的形式，培养学生沟通协作能力，全面锻炼学生了解业务、掌握管理软件工具及实际动手能力。开赛至今已有超过 2700 所院校参加比赛，近 5 万支参赛队伍，超过 20 万学生参赛，近万名教师参与，目前已成为中国经管专业规模最大、影响力最广的赛事之一。赛项有效推动了经管类各专业的教学改革、课程建设和专业内涵建设，为企业优秀人才选拔招聘提供了良好的机会，成为科研机构、行业企业深度合作、资源共享的典范，促进高等学校创新能力的显著提升。

大赛以“青春与创新相约，梦想与创业同行”为主题，采用电子沙盘系统作为竞赛平台，采取体验式的互动方式，让参赛同学在比赛中体验 ERP 的管理理念。在比赛中，每个团队 5 人，各代表着 CEO(首席执行官)、CFO(首席财务)、营销总监、生产总监、采购总监。每个团队经营一个拥有 1 亿资产的销售良好、资金充裕的虚拟公司，连续从事 6-8 个会计年度的经营活动。通过直观的企业经营沙盘，模拟企业实际运行状况，内容涉及企业整体战略、产品研发、设备投资改造、生产能力规划与排程、物料需求计划、资金需求规划、市场与销售、财务经济指标分析、团队沟通与建设等多个方面。

竞赛赛程：前一年 11 月进行西安理工大学“龙腾杯”ERP沙盘模拟经营大赛，当年 6 月—7 月进行陕西省总决赛，当年 11 月进行全国总决赛。

竞赛官网：<http://spbk.seentao.com/>

参赛建议专业：全校各专业的学生

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：经济与管理学院

新道杯全国大学生会计信息化技能大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛是工业和信息化部人才交流中心主办，新道科技股份有限公司提供技术支持的会计类大赛。自 2006 年举办以来已连续举办 12 届，成为会计类竞赛规模最大、影响力最大的行业盛会。大赛对加快培养和造就富于创新的高技能人才，提升大学生创新创业能力提出了新要求，对推进高校财会专业实践教学发展，引导学校教学过程与企业工作过程、教学实践内容与岗位能力要求深度对接，切实培养和提高大学生财务知识与企业实际业务的融合能力，为企业选拔“懂软件、强应用、熟业务”的复合型会计人才提供了考查依据。

竞赛赛程：大赛分校内选拔赛、全国总决赛（各省区总决赛）两个阶段。1、校内选拔赛：以院校为单位组织报名比赛，时间安排在每年 11 月。2、全国总决赛（陕西省总决赛）：在规定时间内，全国各省赛区同时进行集中现场考试，考试平台、考试题库、考试时间统一。时间安排在每年 12 月初。

竞赛官网：大赛官网：<http://www.seentao.com> 新道人才：<http://hr.seentao.com>

参赛建议专业：会计、金融、管理类

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：经济与管理学院

其他：1、比赛内容：用友 U8V10.1（新道版），涉及总账、报表、薪资、固定资产、应收、应付、采购、销售、库存、存货共十个模块，主要考核财务业务一体化综合应用，以真实的企业管理软件为应用平台，模拟企业会计信息化工作环境，考核从系统初始化到会计报表生成全过程，以考查学生对企业实际业务流程分析能力与信息处理能力。其中，职业院校组和本科院校组均增加管理会计内容。

2、分值分布：系统初始化（10 分）、业务处理（50 分）、会计报表编制与财务分析（10 分）、管理会计部分（30 分）

3、竞赛形式：采用单人多岗独立竞赛方式，答题正确得分，满分 100 分，考试时间为 180 分钟。

4、考试平台：新道 VBSE 财务信息化竞赛平台。

5、参赛费用：1200 元/队。参赛费包括大赛资料、证书、服装、比赛当天午餐等费用，往返交通及住宿费各参赛队自理。

6、奖项设置：（1）陕西总决赛：奖项设置分为学生个人奖、学校团队奖及学校团体奖；个人奖：以全省参赛人数为基数确定奖项名额（占比约 10%），分别设置一等奖、二等奖和三等奖（三者比例为 10%、30%和 60%），并颁发获奖证书。团队奖、团体奖：分别设置一等奖、二等奖和三等奖（三者比例为 20%、30%和 50%），并颁发获奖证书。凡指导团队荣获学校团队奖的教师，将颁发“优秀指导教师”荣誉证书。

（2）全国总决赛：通过全国总决赛的同台竞技，按学生个人和参赛团队的综合得分进行全国排名，奖项设置为学生个人奖和学校团队奖，以全国参赛人数和队数为基数确定奖项名额（占比约 15%），分别设置一等奖、二等奖和三等奖（三者比例为 10%、30%和 60%），并颁发获奖证书。凡指导团队荣获学校团队奖的教师，将颁发“优秀指导教师”荣誉证书。

7、信息化人才认证：《全国信息化工程师项目—管理信息化人才测评证书（简称 NCIE 证书）》是一项集学习、比赛、考试、认证和就业于一体的系统工程，由亚太地区最大的管理软件服务商——用友集团成员企业新道科技股份有限公司、工业和信息化部人才交流中心联合推出，信息化行业和信息化企业高度认可，全国通用。凡获得证书的考生，将纳入工业和信息化部人才交流中心人才库，供用人企业选拔与核验。凡证书持有者，可以登录《新道人才网》，获取实习、就业岗位信息，在同等条件下，企业优先选聘。

8、信息化人才就业：在全国总决赛中，凡全国排名学生个人奖一等奖和二等奖获得者，可以享受《新道人才网》提供的就业指导和推荐服务。凡成绩合格且符合办证条件的选手，本着自愿原则向当地新道分公司或新道授权考试中心申请证书。在申请证书时，需要填写考生信息、上交 1 寸白底免冠照片，并交纳证书工本费。

中国大学生工业工程与精益管理创新大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：中国大学生工业工程与精益管理创新大赛是由中国机械工程学会和教育部高等学校工业工程专业教学指导委员会联合主办，中国机械工程学会工业工程分会承办。大赛旨在深入推进工业工程与精益管理方法技术的普及与应用，拓宽大学生的科技创新视野，为高校师生和企事业单位科技工作者搭建工业工程与精益管理的创新成果展示和经验交流平台。

大赛设立一、二、三等奖，并根据情况酌情选拔特等奖 1-2 名，对获奖团队指导教师授予优秀指导教师，同时大赛设立最佳组织奖，授予对大赛赛事贡献突出的单位和个人。2018 年首届举办以来，该比赛已发展成为全国现阶段规模最大、级别最高、覆盖面最广、影响最大的高校与企事业单位工业工程与精益管理创新大赛。

中国大学生工业工程与精益管理创新大赛一般历时 3 个月，主要包括 4 个阶段：

1. 作品征集及单位自审。各参赛单位根据参赛作品要求进行作品征集，同时对参赛选手资格、参赛作品内容及水平进行审核，并填写提交大赛报名汇总表及参赛作品。
2. 资格审查。大赛组委会对参赛队资格和参赛作品进行形式审核，并返回参赛确认函。
3. 初赛。大赛组委会组织专家对提交的参赛作品进行匿名评审，公示结果并发送决赛邀请函。
4. 决赛。大赛组委会统一组织现场答辩，由决赛参赛队进行 PPT 讲解和作品演示，并现场回答评委专家提问。

竞赛赛程： 每年 4 月-5 月进行预赛；6 月决赛。

竞赛官网： <http://www.cmes.org/>

参赛建议专业： 工业工程专业

校内主办单位： 教务处

校内承办单位： 经济与管理学院

全国环境友好科技竞赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：全国环境友好科技竞赛是教育部环境科学与工程教学指导委员会指导下，由清华大学、同济大学及西安建筑科技大学共同主办，由河南理工大学及中国地质大学（武汉）、清华苏州环境创新研究院、清华 x-lab 协办，由美国哈希公司大力赞助的面向全国高校在校学生环境领域的顶级竞赛。从 2006 年开办至今已举办了十四届。竞赛目的是以科技竞赛的方式，在大学生中倡导资源节约和环境友好的理念，鼓励大学生以独创的科技理念和发明制造，参与到建设资源节约型与环境友好型社会中来，引导高校学生特别是与环境专业相关的学生在环境保护领域进行科技创新。

竞赛赛程：每年 3 月份发布竞赛章程，4 月份绿色创业竞赛选手预报名及创业辅导，5 月份提交理念类、实物类竞赛作品，6 月份提交创业类作品初审材料，7 月份提交创业类作品终审材料，7 月末—8 月完成竞赛的初审和竞赛终审答辩并公示，9 月份获奖作品展示及颁奖。

参赛建议专业：水利水电工程、农业水利工程、环境工程、水文与水资源工程、能源与动力工程、电气工程及其自动化、新能源与动力工程、给排水科学与工程

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：水利水电学院

其他：1、资格竞赛：理念类、实物类：凡在全国各高校正式注册的学生（含博士生、硕士生、本科生）均可申报作品参赛，参赛者在报名参赛时需要提供有效的学生身份证明。创业类：需以团队形式报名参加比赛，凡成员含有在全国各高校正式注册的学生（含博士生、硕士生、本科生）、毕业两年内校友的团队均可以报名参加创业类比赛。

2、组队方式：本竞赛对组队无任何限制和要求。鼓励参赛者利用竞赛沙龙或论坛、网站讨论区等多个平台进行跨年级、跨院系和跨学校组队。

3、竞赛作品主题要求：作品应当有效体现资源节约与环境友好的理念和内涵，应大致符合如下原则中的至少一个：

(1) 有利于保护生态环境和自然资源的理念或技术；(2) 有利于降低环境资源消耗，提高资源、材料利用效率的理念或技术；(3) 有利于减少废水、废渣、废气等有毒有害废弃物排放的理念或技术；(4) 有利于控制或者去除环境污染物质，改善水、大气、土壤等环境质量的理念或技术；(5) 有利于修复、治理受污染的自然生态系统，减少或者消灭有毒有害物质的理念或技术；(6) 有利于促进环境资源再生利用，促进能源、材料回收利用的理念或技术；(7) 有利于建立资源循环利用可持续发展体系的核念或技术；(8) 其它符合可持续发展理念，有利于建设环境友好型社会，促进社会环境保护的核念以及技术创新、创作等。参赛者可以在以上题目中选取，也可以自行选题。

4、竞赛作品形式要求：竞赛作品在评奖时将分为三类：科技核念类作品，科技实物类作品和绿色创业类作品三种。科技核念作品可以是能够有效体现资源节约和环境友好内涵的一种创意、核念、产品的概念设计或者实践调研报告，可以论文或者调研报告的形式提交；科技实物作品可以是已经制造出来的能够体现资源节约和环境保护效果的发明制造或者计算机软件作品，必须以实物或者软件的形式提交；绿色创业作品反映了对于环保行业的创业想法或者创意，需要以商业计划书的形式提交。

全国大学生统计建模大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：全国大学生统计建模大赛由中国统计教育学会、教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会、全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会联合举办，每两年一届，自 2009 年首届举办以来，至今已成功举办六届，在 2019 年的第六届比赛中，共有来自全国各地的 200 余所参赛院校派出 2000 余支队伍参赛。该竞赛目的在于激励广大学生学习统计、应用统计的积极性，实现现实意义，提高运用统计方法及计算机技术，建立统计模型，反映高质量发展及民生保障，解决实际问题的能力。提高学生收集数据、整理数据、分析数据的能力，为解决经济社会热点难点问题提供可借鉴的思路和启示。

大赛论文选题分为“统计建模类”、“大数据应用类”、“市场调查分析类”和“生物医学类”四类。大赛分别设本科生组和研究生组。参赛者可自由组队，每队 3 人，结合自己的专业领域和研究方向，在四类选题中，自定论文题目。大赛分为两个阶段，第一阶段为论文撰写阶段，第二阶段为论文答辩阶段及应用考核阶段。

竞赛赛程：一般 4 月份发布竞赛通知，6 月底提交论文，12 月份公布比赛结果，优秀者参加第二阶段比赛。

参赛建议专业：应用统计学及经管类专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：理学院

其他：对于四类不同选题下的论文标准如下。“统计建模类”论文以选题的有效性、假设的合理性、建模的创造性、结果的正确性和表述的清晰性为主要标准。“大数据应用类”论文以统计模型和探索处理过程的合理性，批量数据背后的信息准确性挖掘为主要标准。“市场调查分析类”论文以选题的实效性、方案的合理性、分析的科学性、结论的价值性和表述的清晰性为主要标准。“生物医学类”论文以选题的新颖性和实用性、方法的可操作性、数据的真实性和时效性、分析推理的合理性和完整性为主要标准。本科生组应关注一些较为实际、具体的问题，研究生组则关注理论与实际相结合、具有一定研究深度的问题。

全国大学生数学竞赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：全国大学生数学竞赛(The Chinese Mathematics Competitions, 简称 CMC) 是中国数学会普及工作委员会于 2009 年开始主办, 各大高校承办的竞赛。本竞赛每年举办一次, 面向大学本科二年级及二年级以上的在校大学生, 为青年学子提供了一个展示数学基本功和数学思维的舞台, 为发现和选拔优秀数学人才并进一步促进高等学校数学课程建设的改革和发展积累了调研素材, 为进一步激发大学生们学习数学的兴趣、提高他们的逻辑思维能力和数学素质, 使大学生更加重视数学的学习和训练, 为发现和选拔数学创新人才提供了平台。

竞赛赛程：每年 10 月进行预赛; 次年 3 月进行国赛。

竞赛官网：<http://www.cmathc.cn/>

参赛建议专业：不限专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：理学院

其他：竞赛内容：

(1) 非数学专业组：预赛考试内容：高等数学。决赛考试内容：高等数学、线性代数（所占总分比例分别为80%、20%左右）。

(2) 数学专业组：预赛考试内容：数学分析、高等代数、解析几何（所占总分比例分别为50%、35%及15%左右）。决赛试卷分为两类：大二学生：在预赛所考内容的基础上增加常微分方程（所占总分比例约为15%）。大三及以上年级学生：在大二学生考试内容的基础上，增加实变函数、复变函数、抽象代数、数值分析、微分几何、概率论等内容，由考生选做其中三门课程的考题。新增内容所占总分比例不超过50%。以上考题所涉及的各科内容，均不超出数学专业本科或理工科本科相应课程教学大纲规定的教学内容。

(3) 决赛获奖对应国家级C类，预赛获奖对应省级C类。

中国大学生物理学术竞赛（CUPT）全国决赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：中国大学生物理学术竞赛（China Undergraduate Physics Tournament，简称 CUPT）是由中国大学生物理学术竞赛组委会主办的全国性赛事。竞赛旨在提高大学生综合运用所学知识分析解决实际物理问题的能力，培养学生的开放性思维能力。参赛学生就实际物理问题的基本知识、理论分析、实验研究、结果讨论等进行辩论性比赛。这种模式不仅可以锻炼学生分析问题、解决问题的能力，提高科研素养，还能培养学生的创新意识、团队合作精神、交流表达能力，使学生的知识、能力和素质得到全面协调发展。

该项赛事得到了教育部的大力支持，也是落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的一项重要大学生创新竞赛活动，已列入中国物理学会物理教学指导委员会的工作计划。CUPT 由大学组织实施、大学生参与，是一项以团队对抗为形式的物理竞赛。它以培养参赛者的创新意识、创新能力、协作精神和实践能力为根本理念。竞赛淡化锦标意识，侧重高校学子间的学术交流，针对 17 个开放性的问题各参赛团队各抒己见、友好讨论、展示风采、相互学习、共同提高。

2010 年，第一届 CUPT 在南开大学举行，有全国 12 所高校的 17 支队伍参赛。2011 年，第二届 CUPT 在南京大学举行，有 23 所高校的 24 支队伍参赛。2012 年，第三届 CUPT 在北京师范大学举行，有 35 所高校的 36 支队伍参赛。2013 年，第四届 CUPT 在兰州大学举行，有 38 所高校的 39 支队伍参赛。2014 年，第五届 CUPT 在华中科技大学举行，有 38 所高校的 39 支队伍参赛，15 所高校和 3 所中学观摩。2015 年，第六届 CUPT 在国防科学技术大学举行，有 48 所高校的 49 支队伍参赛，21 所高校观摩。2016 年，第七届 CUPT 在西安交通大学举行，有 64 所高校的 65 支队伍参赛，17 所高校观摩。2017 年，第八届 CUPT 在哈尔滨工业大学举行，有 73 所高校的 74 支队伍参赛，26 所高校观摩。

随着 CUPT 竞赛规模和影响力的不断扩大，参赛队伍急剧增加。为了保证竞赛的有序性和高水准，扩大赛事的参与程度，自 2018 年开始增加区域赛。

竞赛赛程：竞赛分为预选赛和决赛两个阶段，每支队伍参加五轮预选对抗赛，五轮

预选对抗赛优胜者进入决赛。比赛前由当届竞赛地方组委会指定竞赛日程安排。

参赛建议专业：物理类

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：理学院

其他：参赛队组成与报名

(1) 参赛以团队为单位报名，不接受个人报名。每队由 5 名队员和 1-2 名领队组成，队伍名单和身份在报到确认后不可更改。

(2) CUPT 当年全国赛由 CUPT 前一年的前 36 所学校与每个区域赛前四名的学校（如前述 36 所学校进入区域赛前四，则名额顺延）共 60 所学校进行决逐，如果当年全国赛的主办高校没有获得全国赛的资格，须参加区域赛，可以不占名额参加全国赛。原则上每所高校派出 1 支参赛队。

(3) 队员要求为本科生，不限年级和专业，特殊情况队员可少于 5 名但不能少于 3 名，由 1 名队员作为队长，在竞赛赛场作为该队的官方代表。

(4) 领队可以是学生或教师。

(5) 特殊情况，如有境外队伍参赛，需事先联系地方组委会，并提前三个月提交全国执委会核定。

全国高校毕业生优秀雕塑作品展

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：全国高校毕业生优秀雕塑作品展是国家级重点专业学术期刊《雕塑》杂志社自 2006 年起主办，面向全国高校雕塑专业毕业生的公益性品牌展览活动，连续举办 13 届，已成为检阅全国高校雕塑专业毕业生创作展示、推动我国雕塑教育发展、促进国际交流的良好平台。本着“扶持优秀艺术人才，推动雕塑教育发展”的宗旨，本展览活动曾与中国教育学会美术教育研究会、中国世界民族文化交流协会、中国工艺美术学会雕塑专业委员会、中国红十字基金会、北京紫檀文化基金会及国家艺术基金等单位合作，曾与美国、意大利、埃及等国艺术院校进行过展览交流互动，得到了全国各大美术学院及各工院校美术学院（系）的高度重视和支持参与，受到业内外外的广泛关注与一致好评。

展览活动进一步扩大征集范围，加大宣传力度，突出展览及作品的原创性、学术性、人文性与公共性，不断继续延续往届的品牌性，多元化、多方位地通过举办作品展览、学术研讨会、网络展、观众互动交流、画册汇编……等形式，推介和表彰以雕塑为主的造型艺术领域优秀人才，认识、发掘毕业生的艺术才华，鼓励、扶持毕业生建立正确的价值观，也为文化艺术创意产业注入新的生机。

竞赛赛程：每年 5 月中旬—6 月中旬征集当年雕塑、公共艺术、造型设计等专业方向的本、硕、博毕业生作品。作品可包括硬质材料雕塑、影像艺术、公共艺术、艺术设计等领域具有原创性、学术性、人文性优秀作品，严禁抄袭作品投稿。作品图片要求分辨率不低于 300dpi，以备宣传出版用。竞赛报名以各大艺术院校推荐为主，毕业生指导教师组织推荐和学生自荐报名，组委会择优选择部分通知参展。投稿邮箱：diaosunet@163.com

竞赛官网：www.diaosunet.com

参赛建议专业：雕塑

校内主办单位：教务处

校内承办单位：艺术与设计学院

园冶杯大学生国际竞赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：园冶杯国际竞赛创办于 2010 年，由园冶杯国际竞赛组委会、中国风景园林网、世界园林杂志社主办。该竞赛面向国内外建筑、规划、景观、环艺等设计专业高校和企业展开，旨在打造最具思想性和影响力的行业竞赛，发掘和表彰优秀设计师和设计作品，提升全球设计师的创造性与影响力，促进行业国际交流与未来发展。

竞赛分为大学生竞赛与专业奖竞赛，竞赛开展以来得到广大院校和企业的积极参与和大力支持，2018 年吸引了 230 多个国内外高校 7000 名学生、500 多个国内外设计机构，2000 多个作品报名参赛，近 200 位国内外专家学者参与评审，已成为参与面最广、参赛量最多、规模最大的国际赛事之一，引起国内外广泛关注。

近年来，园冶杯竞赛平台还受政府委托，先后组织实施了北京园博会创意花园园区设计竞赛、武汉园博会创意花园园区设计竞赛、秦皇岛园博会花境设计竞赛、西安航天基地东湖公园设计竞赛等项目，为推动中国城市更新、改善人居环境，激发城市活力，助力绿色发展作出了重要贡献。

竞赛赛程：每年 4 月中下旬发布竞赛通知，5 月下旬—7 月中旬提交资料，7 月下旬—11 月中旬评审，11 月—12 月公布获奖情况。

竞赛官网：<http://yuanyebai.chla.com.cn/>

参赛建议专业：环境设计 城市规划 建筑设计

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：艺术与设计学院

其他：参赛相关文件请在网址：<http://yuanyebai.chla.com.cn/>，注册提交。

参赛类别			
高校组		专业组	
风景园林	城乡规划	建筑学	环境艺术
毕业设计	毕业设计	毕业设计	毕业设计
毕业论文	毕业论文	课程设计	课程设计
课程设计	课程设计	主题竞赛	主题竞赛
主题竞赛	主题竞赛		

全国高等院校学生斯维尔杯建筑信息模型（BIM）应用技能大赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛由中国建设教育协会主办，深圳市斯维尔科技股份有限公司及高校协办建筑信息模型类大赛。自 2010 年举办以来，已发展成为现阶段规模最大、级别最高、覆盖面最广、影响最大的建筑信息模型类大赛之一。大赛以团队为单位，每个团队由 2-5 名本科或高职二年级以上符合比赛条件的在校学生以及 1-5 名指导教师组成。大赛内容涉及工程设计（含建筑、结构、机电）专项、绿色建筑分析（含节能、日照、采光、暖通负荷）专项、工程造价（含三维算量、安装算量、清单计价）专项和工程管理（含项目管理、标书编制、施工现场平面布置、BIM5D）专项，比赛需要参赛团队成员通过相互配合、协同合作做出判断决策，旨在倡导学生在校期间了解关联的专业知识，加深对专业和行业的理解，建立团队协作理念，提高协同工作的组织、协调、配合、实施能力，营造学生学习专业知识、钻研专业技能、勤奋向上的学习氛围，促进学生熟练掌握 BIM 应用技术，为就业打下良好基础，同时推动高等院校建设工程相关专业实践教学的探索以及实验室的建设。

竞赛赛程：每年 6 月—7 月发布大赛通知，报名截止日期一般为 11 月底，次年 1 月—3 月进行省赛，5 月进行国赛。

竞赛官网：<http://bim.ccen.com.cn>

参赛建议专业：不限专业

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：土木建筑工程学院

全国高校城市地下空间工程专业大学生模型设计竞赛

竞赛级别：国家级 C 类

竞赛简介：全国高校城市地下空间工程专业大学生模型设计竞赛是中国岩石力学与工程学会主办，中国岩石力学与工程学会地下空间分会和全国城市地下空间工程专业建设研讨会共同承办的全国性专业技能竞赛。竞赛的目的是培养城市地下空间工程专业大学生的创新精神、团队合作精神，提高该专业学生的动手实践能力与综合素质，加强校际之间相互学习、交流。根本宗旨在于提高城市地下空间工程专业大学生实践动手能力和科技创新能力，从而促进专业人才培养质量的提升。

全国高校城市地下空间工程专业大学生模型设计竞赛前三届已分别在郑州大学（河南省郑州市）、辽宁工程技术大学（辽宁省阜新市）和南华大学（湖南省衡阳市）举办，并引起全国开设城市地下空间工程专业 70 多所高校的高度重视，竞赛规模日益加大。其中第一届比赛吸引了四川大学、中南大学、山东大学等全国 32 所高校共 53 支代表队参加；第三届比赛扩大为 53 所高校的 87 个学生代表队。

竞赛以城市地下空间工程开发利用及其与岩土体相互作用为主题，目前以开展的竞赛题目包括（1）邻近复合地基加筋土挡墙的设计与建造；（2）格栅拱架的设计、建造与加载试验；（3）深基坑支护模型（排桩墙+内支撑）的设计、计算、制作和加载实验；（4）双联拱隧道结构模型设计竞赛。

竞赛赛程：一般每年 10 月—11 月进行比赛，比赛地每年不同，一般为开设城市地下空间工程专业的学校。竞赛一般为各校自行组织校级赛事，选拔两支高水平队伍参加国赛。

参赛建议专业：城市地下空间工程专业、土木工程专业（岩土与地下工程方向）

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：土木建筑工程学院

省级 C 类竞赛

陕西省工业工程改善创意竞赛

竞赛级别：省级 C 类

竞赛简介：陕西省工业工程改善创意竞赛由陕西省机械工程学会主办，西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、西安理工大学、陕西科技大学、西安工程大学、西安科技大学等高校联合承办，是国内最早一批探索“创意—创新—创业”的专业赛事。自从 2010 年首届举办以来，已发展成为陕西省现阶段规模最大、级别最高、覆盖面最广、影响最大的高校工业工程改善创意盛会。

陕西 IE 改善创意赛一般历时 3 个月，先后经历竞赛启动、竞赛宣讲、校内初赛、校内决赛、省内网评、决赛答辩等 6 个环节。在广东省机械工程学会工业工程分会、湖南省机械工程学会、湖北省机械工程学会工业工程分会、辽宁省机械工程学会等分会协助下，在陕西鼓风机(集团)有限公司、陕西汽车控股集团有限公司、陕西法士特集团、西安重工装备制造集团有限公司、西安航空发动机(集团)有限公司等企业大力支持下，陕西 IE 改善创意赛走出了一种由高校联盟、校企合作、学用结合的创新竞赛模式，通过为高校工业工程专业学生、企业科技人员提供一个展示、交流、和沟通平台，大力推进工业工程理论、方法和工具的应用实践和宣传推广，积极促进教育教学水平提升，培养了大批工业工程创新型人才，对提升工业工程学科专业发展、促进工业企业的科学管理水平、服务我国经济转型与发展起到了积极贡献。

竞赛赛程： 每年 4 月—5 月进行校赛；6 月初省赛。

竞赛官网： <http://sxmes.xjtu.edu.cn/>

参赛建议专业： 工业工程专业

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 机械与精密仪器工程学院

陕西省大学生高等数学竞赛

竞赛级别：省级 C 类

竞赛简介：陕西高校大学生高等数学竞赛由陕西省大学数学教学委员会主办，每年一次，至今已举办十二次。竞赛内容以“全国硕士研究生入学统一考试数学考试大纲”数学（一）的高等数学部分为准（不含线性代数和概率统计）。该竞赛着重考核学生的综合分析能力和创造能力，旨在激发大学生学习数学的兴趣，培养数学科学素质，通过竞赛发挥学生的创造能力，提高大学数学教学水平，推动教学改革，并发现和选拔优秀尖子人才，为他们脱颖而出提供机会。

竞赛赛程：每年 4 月份组织报名，9 月份进行考试

参赛建议专业：本科各年级、各专业的在校大学生

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：理学院

大学生趣味化学知识邀请赛

竞赛级别：省级 C 类

竞赛简介：陕西省大学生趣味化学知识邀请赛由陕西省化学会和陕西省内高校联合于 2012 年开始主办，每年一次。该项赛事集专业性、前沿性和趣味性于一体，努力实现到文化、科技协同育人，对于提高全省高校化学学科学生对化学专业的学习兴趣和科研探索欲、扭转广大群众对于化学专业的认识偏差、扩大化学专业在社会中的吸引力和影响力，都发挥着重要作用。

竞赛赛程：陕西省大学生趣味化学知识邀请赛 3 月校赛，赛期一天，6 月中旬省决赛；赛期一天。

竞赛官网：举办学校相关网站

参赛建议专业：专业不限

建议先修课程：工程化学、无机化学、物理化学、化工原理

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：理学院

其他：陕西省大学生趣味化学知识邀请赛比赛部分分为化学实验技能操作和趣味化学知识竞答两个环节。化学实验技能操作环节主要考核参赛选手对仪器装置的熟悉和操作步骤的掌握程度；趣味化学知识竞答分为必答题、限时问答题、抢答题、陷阱题和风险题五个环节。

陕西省大学生化学实验邀请赛

竞赛级别：省级 C 类

竞赛简介：陕西省化学实验邀请赛由陕西省化学会、陕西省高等学校化学实验教学中心联席会主办，陕西省各高校轮流承办，它是陕西省高等学校化学学科面向本科生进行的最高级别的比赛。对加强我省高等学校化学实验教学交流、经验总结，推动化学实验教学模式、教学内容、教学方法改革，探索培养创新型化学人才的思路、途径和方法，提高我省高校化学实验教学水平、提升本科生的实践能力具有良好的促进作用。

陕西省化学实验邀请赛参赛学校包括西安交通大学、西北大学、陕西师范大学、西北农林科技大学、西北工业大学、西安电子科技大学等 24 所省内高校的 25 支代表队。

参赛赛程：陕西省化学实验邀请赛每两年举行一次；3 月校赛，赛期一天，7 月中旬省决赛；赛期一天。竞赛分理论考试和实验操作考试两部分进行，笔试时间为 2 小时，实验技能测试时间为 8 小时。

竞赛网站：举办学校相关网站

参赛建议专业：专业不限

建议先修课程：工程化学

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：理学院

中国大学生服务外包创新创业大赛西部区域赛

竞赛级别：省级 C 类

竞赛简介：中国大学生服务外包创新创业大赛是响应国家关于鼓励服务外包产业发展、加强服务外包人才培养的相关战略举措与号召，举办的每年一届的全国性竞赛。大赛由教育部、商务部和无锡市人民政府联合主办，由国家服务外包人力资源研究院、无锡市商务局、无锡市教育局、江南大学承办。西部区域赛由西安电子科技大学承办，陕西师范大学、西安理工大学协办。

大赛宗旨是通过开展服务外包创新创业能力竞赛，引导和促进高校加强服务外包人才培养，为服务外包产业发展提供人才保障；推动大学生关注服务外包，关注服务外包企业就业机会；促进高校教育改革，使人才培养方向更紧密贴合新兴产业发展的需要。大赛的主要目的是搭建产学结合的大学生服务外包创新创业能力展示平台；促进校企交流，促进高等教育为服务经济发展提供人才保障；宣传服务经济，提升社会公众对服务外包产业发展的关注度和重视度。

参赛队伍均来自中国国内高等院校，以本科生为主，自由组队。大赛为开放方式竞赛，经过报名参赛、自主选题、分散备赛和集中答辩的环节，评选出相应的优秀团队。大赛在选题上呼应服务外包产业，关注服务科学；在形式上，注重学生的团队协作，在虚拟的商业环境中解决问题。赛题一方面来源于现代服务产业企业的现实需求，鼓励学生综合考虑业务模型、技术方案、商业运营等各种因素，提供完整方案，立足实际情况创新应用；另一方面，大赛还鼓励参赛团队提出有创造力的创意项目，在优秀方案的基础上实现创业，增强大学生的创新创业意识。在评审环节过程与结果并重，增强能力培养导向，尤其关注团队的综合素质、学习能力与问题解决能力。

竞赛赛程：2019 年第十届中国大学生服务外包创新创业大赛初赛作品提交时间 3 月 21 日—27 日，西部区域赛决赛时间 4 月 13 日，全国总决赛时间 5 月 22 日—24 日。以后各届竞赛赛程请关注竞赛官网。

竞赛官网： <http://www.fwwb.org.cn>

参赛建议专业：各专业对计算机感兴趣本科生、硕士生、博士生

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 计算机科学与工程学院

陕西省摄影艺术展

竞赛级别：省级 C 类

竞赛简介：“陕西省摄影艺术展”是陕西省摄影家协会主办的全省性摄影艺术展览。每两年一届，自创办以来，已成功举办了 18 届，是我省近年来最重要的摄影活动，对于提高摄影队伍素质、繁荣摄影艺术创新、加强摄影艺术交流，发现和推出新人起到了积极的促进作用。

陕西省摄影艺术展旨在体现为人民服务、为社会主义服务的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针，贯彻落实习近平总书记在文艺座谈会上的重要讲话精神，坚持省摄协的学术化、艺术化和专业化，倡导新的摄影理念、创新意识和探索精神，鼓励作品贴近生活，贴近群众，贴近事件，弘扬主旋律，倡导多样化。大力推进摄影艺术形式、风格、流派的充分发展，实现摄影作品的体裁、题材、主题的极大丰富，全面展示反映时代精神和民族风格，力求创作出更多反映陕西人文精神、凝聚陕西力量的优秀作品。

陕西省摄影艺术展设纪实类、艺术类、商业类，共三大类。每类参展作品设金奖 3 名，银奖 6 名、铜奖 9 名、优秀奖 20 名。展览设组织工作奖 5 名。所有入选作品作者都获得由陕西省摄影家协会颁发的证书和奖牌。

竞赛赛程：学生提交作品约在每年 10 月中旬之前提交作品（选送的作品规格为 5×7 英寸，所有选送的作品一律不得装裱。组照幅数为 4-8 幅，组照作品需按顺序排列，自行连接，标清序号。并在作品的背面用正楷字体写明作品题目，作者姓名、地址、邮编及联系电话。入选后调取电子版的原版照片，用于放大展出，在文件夹内注明姓名、电话、作品编号，每幅作品文件量不得小于 5MB。），11 月中旬进行展览。

竞赛官网： www.cpanet.org.cn

参赛建议专业： 摄影专业

校内主办单位： 教务处

校内组织承办单位： 艺术与设计学院

校级竞赛

陕西工科五校（TI 杯）电子设计校际联赛

竞赛级别：校级

竞赛简介：陕西工科五校（TI 杯）电子设计校际联赛是由西安电子科技大学、西安交通大学、西安理工大学、长安大学、空军工程大学等高校联合主办、德州仪器公司协办的陕西省大学生电子信息类竞赛。陕西工科五校（TI 杯）校际联赛是为了培养优秀的电子信息类人才而开展的针对在校大学生的群众性科技竞赛活动，目的是吸引学生广泛参与到电子设计制作的培训项目和竞赛中来，加强工程实践素质的培养、增强学生动手的能力，同时促进各高校创新创业教育实践工作的相互交流，提高陕西省竞赛水平及各高校校内赛的竞赛水平，为陕西省模拟及模数混合电路应用设计竞赛奠定良好的基础。

竞赛赛程：每年 6 月份正式比赛。

竞赛官网：<http://nuedc.xidian.edu.cn/index.html>

参赛建议专业：电类专业及近电类专业,每支参赛队伍人数最多为 3 人。

校内主办单位：教务处

校内组织承办单位：自动化与信息工程学院电工电子教学实验中心（三电中心）

其他：电子设计校际联赛为统一命题式竞赛，参赛学生在指导教师的指导下自主设计，独立完成一个有一定功能的作品。竞赛采取封闭式竞赛形式，参赛队在各自报名的学校（赛点）进行 2 天 1 夜的封闭式竞赛，并在竞赛时间内完成作品的设计、制作、调试及设计报告。我校是陕西工科电子设计校际联赛发起单位之一，由自动化学院三电中心全面负责赛事组织和具体实施，负责竞赛宣传动员和培训选拔等工作。联系电话：82312784；办公地点：金花校区教六楼三电教学实验中心（电工电子教学实验中心）。